广东省本科高校课程思政示范课堂申报书

学校名称（盖章）

所属课程名称

课堂所在章节

课堂主讲人

申报日期

广东省教育厅制

二○二四年七月

填 写 要 求

1.以word文档格式如实填写各项。

2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

3.所填内容必须真实、可靠。

4.如表格篇幅不够，自行调整，但页码须清楚。

5.著作、教材、论文须已刊登在正式期刊上或为正式出版物，截止时间为2024年7月31日。

一、课堂基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.课堂主讲人信息 | 姓名 |  | | 性别 |  | 年龄 |  |
| 专业技  术职称 |  | | 行政职务 |  | 移动电话 |  |
| 本科教龄 |  | | | 所在院系 |  | |
| 2.课堂  基本信息 | 依托  课程名称 | |  | | 时长 |  | |
| 面向专业 | |  | | | | |
| 主要教材 | | 书名、书号、作者、出版社、出版时间（提供封面及版权页） | | | | |

二、课堂设计

|  |
| --- |
| 1.课堂教学目标和思政育人目标 |
| 2.专业教学与思政教育的融合设计 |
| 3.教学方法、手段和载体途径（课堂讲授主要采用的方法，辅助信息技术手段，所使用的课件、案例、教材、素材等。） |

三、教学内容（须列出课堂教学中课程思政点的融入方式和教学方法，以及预期达成效果等。）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课内容 | 课程思政融入点 | 融入方式与教学方法 | 预期成效 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*教学活动计划不适用于本表格式表述的内容部分，可另加附页加以描述。

四、课堂应用及评价情况

|  |
| --- |
| 4.1课堂的主要特色及亮点自评（500字以内） |
| 4.2校内评价、同行专家或社会评价情况（请据实列明学校、院系和学生评价情况；同行专家的基本信息、评价时间、评价内容或媒体报道版面等。800字以内） |

\*有关课堂评价的佐证材料可据实另附。

五、附件材料清单

|  |
| --- |
| **1.课堂教案（必须提供）**  （主讲人签字）  **2.课堂授课课件（必须提供）**  （一份完整的课堂授课课件，PDF文档。）  **3.教学（课堂或实践）实录视频或其他能够反映教学氛围的材料（必须提供）**  （完整的一节课堂实录，至少30分钟，技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。）  **4.其他能够佐证课堂教学效果的材料，不超过2份（选择性提供）**  **以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。** |

六、课程承诺与保证

|  |
| --- |
| 1.主讲人保证所提供各项材料不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；  2.主讲人保证所使用的教学资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；  3.主讲人保证所提供各项材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用。  4.如若获评为省级课程思政示范课堂，将继续提供优质教学服务。  主讲人签字：  年 月 日 |

七、所在学校审查意见与承诺

|  |
| --- |
| 我校已按有关规定对主讲人进行了资格审查，对所有申报资料进行了严格审核，并保证：   1. 主讲人不存在师德师风问题； 2. 课堂所使用的资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题； 3. 保证对课堂正常开展教学活动提供便利支持；   4. 严格遵守省教育厅课堂教学有关规定，积极开展课堂应用和推广等工作。  主管校领导签字：  （学校公章）  年 月 日 |