韶关学院课堂教学评价表（督导、同行评价）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所在单位** |  | | **课程名称** |  | | |
| **教师姓名** |  | | **职 称** |  | | |
| **授课班级** |  | | **授课地点** |  | | |
| **听课时间** | 年 月 日 第 周 星期 第 节 | | | | | |
| **到课情况** | 应到 人，实到 人，迟到 人 | | | | | |
| **课堂教学记录** | | | | | | |
| **课堂教学过程摘要** | | | | **值得肯定和需要改进之处** | | |
|  | | | |  | | |
| **课堂教学评价** | | | | | | |
| **评价内容** | | | | | **分值** | **评分** |
| **理念与态度** | | 以学生为中心，坚持立德树人，思政元素有机融入课堂教学。 | | | 10 |  |
| 为人师表，遵守教学纪律，备课授课认真，授课精神饱满。 | | | 10 |  |
| **目标与内容** | | 教学目标明确、具体、适度、可操作，支持课程目标达成。 | | | 10 |  |
| 教学内容正确，教学容量适中；体现专业性和挑战性，反映学科发展新动态；突出重点，突破难点。 | | | 10 |  |
| **过程与方法** | | 善于引导学生参与教学活动，启发思维；有效运用现代教学手段，通过课内外任务对学生的能力进行培养。 | | | 10 |  |
| 理论联系实际，根据学科专业特点和学生认知的规律合理运用教学方法。 | | | 10 |  |
| **组织与管理** | | 课堂教学组织有序，教与学的时间分配合理。 | | | 5 |  |
| 注重课堂管理，有效调控课堂，了解掌握学生在课堂学习中的问题并及时解决。 | | | 10 |  |
| **效果与发展** | | 学生到课率高，注意力集中，参与度高，师生互动有效。 | | | 10 |  |
| 按预期教学目标完成教学任务，有利于学生学习兴趣和能力增强，促进学生发展。 | | | 15 |  |
| **总 分** | | | | | 100 |  |
| **综合**  **评价**  **意见** | **评价人签名：** | | | | | |