韶关学院课堂教学评价表（实训课）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二级学院** | |  | | | | | | | |
| **实训课程** | |  | | | **实训项目** |  | | | |
| **主讲教师** | |  | **职称** |  | **实验员** |  | | **职称** |  |
| **上课时间** | | **年** **月** **日（星期** **）** **节** | | | | **地点** |  | | |
| **上课班级** | |  | | | **到课情况** | **应到** **人，实到** **人，迟到** **人** | | | |
| **评价项目及主要观测点** | | | | | | | | **分值** | **评分** |
| **教书**  **育人** | 以学生为中心，坚持立德树人，有机融入课程思政。注重师德修养，遵守教学纪律。治学严谨，观点正确，言论健康。 | | | | | | | 10 |  |
| **课堂**  **组织** | 认真备课上课，课前准备充分，场地整洁，教学器具齐备且摆放规范有序。严格要求，严格考勤。 | | | | | | | 10 |  |
| 实训目标明确，任务交待清楚，安全教育规范到位，符合劳动保护和安全生产要求。 | | | | | | | 10 |  |
| **教学**  **水平** | 以学生为中心，成果导向，能力培养。教学设计科学新颖，学习目标明确，教学内容充实。 | | | | | | | 10 |  |
| 教学方法恰当，讲解清晰明了，示范操作规范，巡回指导积极主动，指导学生到位。 | | | | | | | 15 |  |
| 教学容量适中，学练过程完整，教学组织有序，时间分配合理。 | | | | | | | 10 |  |
| **教学**  **效果** | 学生出勤率高，上课注意力集中，主动参与学练活动、展示学习成果。 | | | | | | | 10 |  |
| 注重学生实践动手能力培养，培养学生创新精神，同时兼顾学生个性发展，提高学生综合素质。 | | | | | | | 15 |  |
| 学生较好地掌握所学技能规范，能理论联系实际，得到良好的情感体验，达成预期学习目标。 | | | | | | | 10 |  |
| **总 分** | | | | | | | | 100 |  |
| **综**  **合**  **评**  **价**  **意**  **见** | **评价人签名：** | | | | | | | | |