

# 广东省高等学校教学管理学会

## 广东省高等学校教学管理学会关于 2023 年度教育教学优秀案例及优秀组织单位名单的公示

各会员单位：

根据《广东省高等学校教学管理学会关于征集 2023 年度教育教学优秀案例的通知》，经个人投稿、专家评审，共评出教育教学优秀案例 616 个，其中，课程教学改革优秀案例 298 个、课程思政建设优秀案例 130 个、专业综合改革优秀案例 40 个、人才培养优秀案例 58 个、教育教学管理优秀案例 9 个、教育教学评价优秀案例 8 个、教育数字化转型优秀案例 15 个、学生成长支持优秀案例 20 个、美育工作优秀案例 19 个、劳动教育优秀案例 19 个；拟授予广东医科大学等 16 所高校优秀组织单位。

现将优秀案例及优秀组织单位名单予以公示，公示时间从 2023 年 7 月 5 日至 9 日止。对公示内容如有异议，请在公示期内以书面形式向广东省高等学校教学管理学会反映。以个人名义反映的应签署本人真实姓名；以单位名义反映的应加盖公章。反映公示对象的情况和问题应坚持实事求是原则。

联系人及电话：肖老师，13580352966，电子邮箱：  
gdjxglxh@163.com，通讯地址：惠州市演达大道 46 号惠州学院行政楼  
213 室，邮政编码：516007。

附件:

1. 广东省高等学校教学管理学会 2023 年度教育教学改革优秀案例名单

2. 广东省高等学校教学管理学会 2023 年度教育教学改革优秀案例优秀组织单位

广东省高等学校教学管理学会

2023 年 7 月 5 日



附件 1:

广东省高等学校教学管理学会 2023 年度教育教学改革优秀案例名单

序号	类别	学校名称	案例名称	案例负责人	参与成员
1	课程教学改革	华南理工大学	基于超星学习通“一平三端”的《微积分》教学改革与实践	梁勇	邓雪、刘小兰、朱远鹏、高文华
2	课程教学改革	华南理工大学	工程教育认证背景下“个人安全防护”实验室及实验课程建设	刘定福	/
3	课程教学改革	华南理工大学	“校企地”思政融合育人课程模式——以华南理工大学风景园林研究生职业课程	赖文波	彭雄亮、李彬彬、常毅恒、林大祐
4	课程教学改革	华南理工大学	基于风景园林视野的城市设计教学——以广州文冲船厂城市更新设计为例	李敏稚	樊漫丽、安振方、尹亚森、王亭亭、许自力
5	课程教学改革	华南理工大学	“PBL 项目化+阶段式”教学在视听传播创意实践型课程《影视编剧学》中的应用	陈希	郑重
6	课程教学改革	华南理工大学	《数字逻辑》课程教学改革与创新	俞鹤伟	毕盛、蔡宏民
7	课程教学改革	华南理工大学	《种植设计（植物景观规划设计）》课程教学改革案例	冯娴慧	冯娴慧、刘明欣、叶劲枫
8	课程教学改革	华南理工大学	以问题求解能力与创新思维培养为导向的计算机专业《数学建模与实验》课程教学改革	陈伟能	陈伟能、汪秀敏、龚月姣

9	课程教学改革	华南理工大学	“五位一体”的C++教学创新模式	郑运平	/
10	课程教学改革	华南理工大学	基于创新能力培养的车辆工程专业实验教学改革实践	魏政君	上官文斌、赵克刚、肖国权
11	课程教学改革	南方医科大学	基于OBE的医学寄生虫学教学改革——虚实结合学用融合、促进寄生虫病诊治能力培养	彭鸿娟	佟矿、邹伟浩、吴焜、刘敏、王春梅
12	课程教学改革	广州中医药大学	基于OBE教学理念的中医外科学课程教学改革与实践	钟崇	黄梅、杨海淦、孙锋、黄俊海、庄凯峰
13	课程教学改革	广州中医药大学	承扬岭南中药栽培传统，课程建设助力特色专业跨入国家一流本科专业-《药用植物病虫害防治》课程建设与改革	王利国	王建刚、杜勤、刘军民、贺红
14	课程教学改革	广州中医药大学	专创融合，中西融通——中医药现代化背景下药理学教学改革	熊天琴	詹雅娴、周玖瑶、陈扬、杜先华、蒋苏贞
15	课程教学改革	广州中医药大学	基于辨证用药能力培养的中药学“五段式案例进阶”混合式教学改革	李海燕	刘昌辉、王倩、方春平
16	课程教学改革	广州中医药大学	护教协同，密切联系临床的《中医临床护理学》综合教学改革与实践	何婉婉	宋阳、李春梅、许春梅、周坚、王鑫
17	课程教学改革	广州中医药大学	基于“活用-共情-创新”的《临床护理技能(1)》课程教学改革案例	谭益冰	胡亚南、向家良、李春、杨明、吴燕
18	课程教学改革	广州中医药大学	基于“一中心四融合”的《数据结构与算法》教学模式实践	谭定英	刘慧玲、陈平平、何晓华、李学征、刘秀峰

19	课程教学改革	广州中医药大学	新时代之《生理学》教学体系——“一心、二式、三形、四标、五法和六评”	刘微	关莉、刘海梅、闫福曼、张亚星、徐进文
20	课程教学改革	广州中医药大学	《中医养生学》翻转课堂	陈炜	曲卫玲、路艳、谈博、邓焯、温泉
21	课程教学改革	华南师范大学	党建引领，强化“四种能力”——构建大学生中外人文交流能力培养的第二课堂体系	张长海	李丹凌、叶学琳、范骏威、沈映珊、李琦
22	课程教学改革	华南师范大学	博雅教育与思政教育深度融合的光学通识课程的设计与实践	欧阳敏、王金东	於亚飞、张智明、李海花
23	课程教学改革	华南师范大学	建设“人工智能教育应用”金课，培养高素质教师队伍	胡小勇	周妍妮、唐夕人、李婉怡、朱龙、陈亚芝
24	课程教学改革	华南师范大学	面向师范生创意教学能力培养的《设计思维与创意教学》	张倩苇	尹睿、李海花、冷紫娟、邹佳丽、李峻
25	课程教学改革	广东工业大学	《建筑钢结构设计》课程线上线下混合式教学探索研究	何嘉年	李丽娟、陈士哲、熊哲、高兴军
26	课程教学改革	广东工业大学	基于项目导向的《国标投资》课程教学创新案例	黄荣斌	李军、张艺谭蓉娟、何淑兰
27	课程教学改革	广东工业大学	“四位一体”推进新时代高校《经济学》课程教学改革的实践	刘艳	黄荣斌、邓锋晓、李景睿、唐更华
28	课程教学改革	广东工业大学	国际胜任力为导向的《大学英语》SAGE教学模式的探索与实践	彭圆	杜青平、刘思雯、李玉坤

29	课程教学改革	广东工业大学	新工科背景下基于 OBE 理念的《精细化工工艺学》课程改革与实践	孙明	叶飞、张宇斐、刘金成
30	课程教学改革	广东工业大学	全过程融入工匠精神培育的模拟电子技术课程教学改革	夏益民	蔡述庭、杨健
31	课程教学改革	广东工业大学	本科高校《计量经济学》教学改革的探索与实践	张少华	张兆芹、黄丹宇
32	课程教学改革	广东工业大学	数智赋能背景下实验教学模式的探索与实践	曾思明	陈安、陈灵敏、万频、谢小柱、胡永俊
33	课程教学改革	广东工业大学	《给排水科学与工程概论》线下教学改革探索研究	李冬梅	蒋树贤、李斌、王琦、杜星
34	课程教学改革	广东工业大学	三全育人格局下“信号与系统”课程教学改革与实践	谭北海	蔡述庭、余荣、何昭水、黄旭民
35	课程教学改革	广东工业大学	广东工业大学乒乓球“学赛融合”课程模式建构与实施	谢冬兴	龚建林、贾佳、陈泽全、王岩、陈青
36	课程思政	广东工业大学	归并排序——数据结构课程思政课堂设计案例	苏庆	林志毅、黄剑锋、李小妹、刘添添
37	课程思政	广东工业大学	新工科与新文科背景下“课程思政”嵌入公共关系学拟态云环境“全时·全域·全景”体系中的混合式教学实践	朱媛媛	刘静林、曹亚琴、黄斐斐、车海波
38	课程教学改革	汕头大学	基于“案例思政”的《营销战略与策划》教学改革与成效	郭功星	赵佩华、宋丽红、孔莹、蔡创能

39	课程教学改革	汕头大学	基于开放循环开放循环学习和 AIDMA 的《市场调研》教学方法改革与实践	李姿莹	贺姿雅、蔡创能
40	课程教学改革	汕头大学	心理学通识课程教学改革实践——“以学生为中心”的研讨式教学	陈丽华	/
41	课程教学改革	汕头大学	人工智能时代高校翻译课程对翻译技术素养的培育	原明明	王宪生、王恩科、侯松、陈洁
42	课程教学改革	汕头大学	“重走长征路”沉浸式党史学习教育	姚溱	林兵峰、陈益纯、李然、黄嘉曼
43	课程教学改革	汕头大学	基于建构主义本科通识核心课程的教学新探索——《教育社会学》的创新与改革	赵彬	毛金德、陈丽华
44	课程教学改革	广东医科大学	仁心仁术，基于线上线下混合的 BOPDPPC 教学创新实践	马雄辉	黄怡、刘婷婷、杨如杏、罗旦媚、蔡静怡
45	课程教学改革	广东医科大学	疾病暴发应急处置案例探索	王效军	徐秀娟、赵欣羽、吴俊、倪进东
46	课程教学改革	广东医科大学	“插管敢死队”的背后——气管插管通道的应用解剖	吴天秀	杨春、苏开鑫、张剑凯、崔晓军
47	课程教学改革	广东医科大学	《临床技能学》教学改革	陈继铭	佟琳、何红华、黄涛、莫伟、吴景霞
48	课程教学改革	广东医科大学	基于 OBE 理念，采用 BOPPPS 模式的病理生理学混合式教学实践——以水钠代谢紊乱为例	李蓉	周艳芳、胡莹莹、李明勇

49	课程教学改革	广东医科大学	走进高级英语写作零度课程,讲好医学人文故事	杨劲松	王严治、郭艳英、刘宇、张馨俪
50	课程教学改革	广东医科大学	基于 ADDIE 模型,强化思政融合的混合式教学	周艳芳	周艳芳、李明勇、王槐高、孔霞、李蓉
51	课程教学改革	广东医科大学	“互联网+教育”背景下的《药理学》翻转课堂教学改革——以“抗高血压药”翻转课堂为例	付晖	戴滨、尤婷婷
52	课程教学改革	广东医科大学	OBE 导向下《中国近现代史纲要》混合式教学的改革与创新	赖琼	潘越、沈丽平、王鹏伟
53	课程教学改革	广东医科大学	“三融合”“BOPPPS 教学模式”的《外科护理学》混合教学	徐红	李红赞、吴丽娟、迟秀文、李雪洁
54	课程教学改革	广东医科大学	导学互动加式教学方法在《细菌学检验》中的应用	刘欣	林伯坤
55	课程教学改革	广东医科大学	赋能数据,以学为中心的有温度计算机课程改革——以《医学大数据分析决策》为例	周珂	王江、周再红、蔡洁、王龙、何文广
56	课程教学改革	广东医科大学	基于学生为中心和 CDIO 教育理念的《卫生统计学》线上线下混合式教学	杜进林	陈惠达、陈超、陈艳婷、修良昌、徐秀娟
57	课程教学改革	广东医科大学	翻转《知识产权概论》课堂 —— 从创新灵感到专利申请	钟伟金	李佳
58	课程教学改革	广东医科大学	健康中国背景下基于 OBE 理论的“12345”模式育人实践-以《生命安全与现场急救》为例	李颖	林琳、王位琼、张洪、吴丽娟

59	课程教学改革	广东医科大学	师者匠心，育药学人——以药事管理学教学改革为例	夏海珊	邹丽宜、庄满娇、仝永斌、刘镛
60	课程教学改革	广东医科大学	融入“服务学习”的《小组社会工作》“三阶”式混合教学改革实践	陈文华	杨薇、池文华、常海燕、许国梁
61	课程教学改革	广东医科大学	基于义工“幸福银行”的医学传播学教学改革创新案例	王双苗	陈欣欣、叶斯阳、陈驹、佟琳、李思娜
62	课程教学改革	广东医科大学	“以赛促学，以赛促教”导向的混合式教学在《临床基础检验学技术》教学改革中的运用与实践	马丽	马丽
63	课程教学改革	广东医科大学	《医学统计学》课程教学改革实践	于海兵	吴树法、孔丹莉、潘海燕、张炳松、张燕婷
64	课程教学改革	广东海洋大学	“三环联动，以虚补实”——以任务为驱动、以成果为导向的《轮机自动化》课程教学改革实践	安连彤	贾小平、许媛媛、孙成琪、贾宝柱、王源庆
65	课程教学改革	广东海洋大学	基于问题导向的“马克思主义基本原理”混合式教学改革探索与实践	曹望华	李林杰、吴一帆、向仁康、齐敏、郑剑玲
66	课程教学改革	广东海洋大学	“以赛促学强本领，以学促行践初心”——《BIM 技术原理及其应用》课程改革案例	池慧	边金
67	课程教学改革	广东海洋大学	人文化成，交互主体，混合模式：中国现代文学教学改革与实践	李海燕	汪东发、肖佩华、叶澜涛、卢月凤
68	课程教学改革	广东海洋大学	《水产食品加工学》混合教学体系的构建	孙钦秀	刘书成、曹文红、周春霞

69	课程教学改革	广东海洋大学	基于“四阶递进式翻转课堂”大学物理课程教学模式的改革与实践	谢钦	许剑、罗元政、高超、闫丽娟、王楚虹
70	课程教学改革	广东海洋大学	目标导向+问题导向：树立新时代马克思主义道德观	颜文皎	邓艳平、陈校
71	课程教学改革	广东海洋大学	OBE 导向“教学评”一体化混合式课堂教学改革案例——以《机械制造技术基础》为例	张静	刘焕牢、刘皞春、麦青群
72	课程教学改革	广东海洋大学	基于双向多元化深度学习模式的计算机应用基础课程改革	赵男男	刘利群、林桂明、梁桂煌、关棋元
73	课程教学改革	广东药科大学	“以小见大，实事求是”——沙坦类药物遗传毒性杂质检查	周磊	高晓霞、陈晓颖、周漩、高皓诗
74	课程教学改革	广东药科大学	构建基于元认知策略的案例式 TBL 生理学教学模式	汪胜	刘婉霞、曾志、邢德刚、王兆玉
75	课程教学改革	岭南师范学院	产出导向、思政融入的《中国民族音乐概论》课程教学改革	刘厚宇	黎一飞、杨志诚、蒋龙
76	课程教学改革	岭南师范学院	语言为本，思政为魂——基于 O-PAMAST 教学模式的基础日语课程改革	张锐	周扬、李海爽、岳喜凤、黄丽诗
77	课程教学改革	岭南师范学院	“修身铸魂、知行合一”外语人才培养新生态——《高级日语》教学创新与实践	郑颖	王海波、张乐乐、李星
78	课程教学改革	岭南师范学院	基于产学研模式的地方高校《商务英语写作》教学改革与实践研究	邱宇	李海红、林海、姜梅芳、刘霖、宋延兰

79	课程教学改革	岭南师范学院	产学研“三位一体”食品雕刻与菜肴装饰艺术教学改革与实践	任彬	李锐、张伍金、张小琼
80	课程教学改革	岭南师范学院	讲演行评四位一体团体社会工作课程实践教学改革	荣娥	黄剑、谢正富、胡志利、许志玲、廖诗慧
81	课程教学改革	岭南师范学院	德育为先、能力本位、审美导向——基于高阶能力培养的《中外设计史》教学改革实践	魏晓	张健、温馨、王静、陈小巧
82	课程教学改革	岭南师范学院	"课、赛、训、研"四位一体，大学生工程素养提升育人实践	张洪军	江树镇、李旭艳、李杞超、吕莹
83	课程教学改革	岭南师范学院	思政课数字新生态的建设——以《马克思主义基本原理》的数字化转型为例	钟振翔	蔡卫华、潘美玲、施保国
84	课程教学改革	岭南师范学院	将党的二十大精神融入《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课的实践探索	韩小香	何增光、黎玉明、罗成燕、王洪东、梁丽华
85	课程教学改革	韩山师范学院	基于支架式教学模式的创建与实践——信息技术学科教学法课程改革	林璇	冯健文
86	课程教学改革	韩山师范学院	一导向四方法的软件工程混合式教学改革实践	冯健文	苗利明、李旅军、周泽寻
87	课程教学改革	韩山师范学院	基于地方产业培养人才的工科基础课程教学改革——以《材料工程基础》课程为例	杨环	林少敏、张晨阳、董建宏、梁昌金、侯得健
88	课程教学改革	韩山师范学院	筑基高素质师范人才培养工程，打造“一贯彻、二融合、三聚焦”的《小学语文课程与教学论》课程	王晶晶	徐学、孙建萍

89	课程教学改革	韩山师范学院	一中心·双线条·三融合·四维度·五力 共建《汉语国际教育概论》课程	邱丽娜	陈佳璇、陶贞安
90	课程教学改革	韩山师范学院	理解当代中国，讲好侨乡故事	吴春明	刘毅、陈慕侨、陈伟佳、王雷
91	课程教学改革	韩山师范学院	面向学生研究思维培养的多元混合教学改革——以“教育技术学研究方法”为例	黄映玲	/
92	课程教学改革	韩山师范学院	新文科背景下批判性阅读与写作课程教学改革	陈慕侨	蔡苏东、郑丽婷、吴忠岫、钟玉龙
93	课程教学改革	韩山师范学院	基于地方服务与实践的《旅游资源与开发》课程教学改革	廖春花	吴雁彬、王晓丽、陈菁、陈蔚辉、赖思含
94	课程教学改革	韩山师范学院	基于“知识情境化”的《小学英语课程与教学论》案例分析	关荆晶	王娟、陈婷、张春珍、严权、林景芳
95	课程教学改革	韩山师范学院	新文科建设语境下“跨界思维”的教学理念在《电脑二维设计》中的教学实践探索	唐春燕	杜延、罗英煌、江金碧、袁洁、黄静
96	课程教学改革	广东石油化工学院	目标问题导向式课程教学模式创新与实践	周如金	刘美、范忠烽
97	课程教学改革	广东石油化工学院	《化工原理》课程智慧化教学改革与实践探索	孟秀红	秦慧博、吴景雄、刘淑芝、易均辉、李翔
98	课程教学改革	广东石油化工学院	新工科背景下基于“目标问题导向”的《石油化工工艺学》课程教学创新与改革实践	单书峰	王丽、孙晋、林存辉

99	课程教学改革	广东石油化工学院	《石油炼制工程》目标问题导向式教学创新与实践探索	孙晋	周如金、范钦臻、单书峰、王丽、林存辉
100	课程教学改革	广东石油化工学院	基于目标问题导向式的《通信原理》课程教学改革	谢玉鹏	/
101	课程教学改革	广东石油化工学院	《经济法》课程基于目标问题导向式和BOPPPS混合式教学创新实践——以《企业法》为例	于婧	王国彦、张芹秀、姚翠红、丰琼英
102	课程教学改革	广东石油化工学院	基于“目标问题导向”的《国际贸易学》课程改革与实践	骆革新	吴肖林、王春雷、朱炎亮、罗先智、何东晓
103	课程教学改革	广东石油化工学院	基于目标问题导向，打造“理实交融、理工融合”的高效大学物理课堂	吴登平	陆霖、朱伟玲、胡素梅、于军
104	课程教学改革	广东石油化工学院	目标问题导向教学法的《线性代数》可视化智慧课堂	梁燕	梁金花 周德芹 倪晓林 王滨 张云皓
105	课程教学改革	广东石油化工学院	基于“Unipus+雨课堂”的“大学英语读写（一）”课程混合式教学模式改革	邓超群	郑书丽、周玲燕、邓程丹、朱晓艳
106	课程教学改革	广东石油化工学院	基于目标问题导向及OBE理念的《第二外语（一）日语》课程混合式教学模式改革	李琳	邓雅纯、吴华霞
107	课程教学改革	广东石油化工学院	聚焦真案例，解决真问题——《环境影响评价》课程教学改革	涂宁宇	刘洋、黄加兴、杜诚、牛显春
108	课程教学改革	广东石油化工学院	与世界共处 与祖国同行——《英语演讲与辩论》授业于言语间 树人于实践中	周莹	李思恒、钟妮、温云峰、李特夫、柯蓝

109	课程教学改革	广东石油化工学院	基于“目标问题导向”的数据驱动混合式教学改革与实践—以审计学为例	张芹秀	万勇、姚翠红、骆革新、于婧、黄秀丽
110	课程教学改革	广东金融学院	理解当代中国 讲好中国故事	邓薇	涂兵兰、陈树坤、邓燕玲、贾宏
111	课程教学改革	广东金融学院	国际人才职场英语课程教学改革	刘晓琴	李海燕、张欣韵、胡萍飞、夏娟
112	课程教学改革	广东金融学院	基于金课标准的《会计学原理》混合式教学改革实践	何钰子	陈耘、罗书章、许崴
113	课程教学改革	广东金融学院	“问题式专题化”教学模式在建设高质量思政课中的实践	谢爱华	张栋贤、饶华春、赖杜方
114	课程教学改革	广东金融学院	《宏观经济学》课程教学改革优秀案例	杨霞	刘伟、张华、魏平、张呈磊
115	课程教学改革	广东第二师范学院	“思创一体、虚实结合”——基于“三融合、三实训”的《药物化学》教学改革	史蕾	/
116	课程教学改革	广东第二师范学院	基于“学生为中心”理念的专业基础课教学模式构建——以《物理化学》为例	高兴远	/
117	课程教学改革	广东第二师范学院	景观设计课程“一芯四核·多元融合”教学改革与创新设计	钟香炜	杨阳、欧阳澜
118	课程教学改革	广东第二师范学院	基于“双钻石模型”的《游戏专题》课程教学改革	杨时	林海、赵秀华、潘欣、郭家乐

119	课程教学改革	广东第二师范学院	《数据结构与算法》线上线下混合课程	陈忆群	周如旗、牟来彦、张嘉琛、罗英辉、朱雄泳
120	课程教学改革	广州大学	哲理与诗情的融合	陈咸瑜	高燕、赵楠楠、邵小文、陈志伟
121	课程教学改革	广州大学	实践与创新双轮驱动的 DSRT 教学模式——面向复合型新工科人才培养的《GIS 空间分析》教学创新	李少英	张新长、吴志峰、陈颖彪、王芳、骆仁波
122	课程教学改革	广州大学	基于“新工科”理念的材料力学线上线下混合式一流课程建设与实践	燕乐纬	梁颖晶、于志伟、孙静、刘义捷、黄健彰
123	课程教学改革	广州大学	剧本写作	喻彬	田秋生、张爱凤、姚睿、夏清泉、邹鹃薇
124	课程教学改革	广州大学	“三位一体”：《学科研究方法》课程增强传媒学子创作研究的“文化自觉”与“文化自信”	张爱凤	陈佳玲、康莹、李佩玉、康鑫鑫
125	课程教学改革	广州大学	《环境生物学》“雨课堂+BOPPPS”混合式教学模式	王剑桥	崔明超
126	课程教学改革	广州大学	移动优先 创设教学场景 湾区实践 讲好中国故事——《出境记者与现场报道》的教学创新与实践	曾岑	张爱凤、刘涛、肖思为
127	课程教学改革	广州大学	生态优先、节约集约：《水资源利用与保护》之节约用水	石明岩	瞿芳术、储昭瑞、王竞茵
128	课程教学改革	深圳大学	在线课程驱动、“同步异步”融合的混合式教学模式创新——基于《保险学》课程的实践探索	王晓玲	徐文芳

129	课程教学改革	深圳大学	《数字健康传播》课程促进科产教深度融合路径探索	曹博林	周裕琼
130	课程教学改革	深圳大学	软件工程线上线下课程教学改革	杜文峰	朱安民、袁琳
131	课程教学改革	深圳大学	线性代数线上线下混合式一流本科课程的建设探索	高天玲	李国、张维强、冯纪强
132	课程教学改革	深圳大学	“研一教一育一用”四位一体模式助推复合型人才培养的改革探索——基于《公共政策学》课程教学实践	耿旭	符阳、罗文恩、曾锡环、陈琇、刘华云
133	课程教学改革	深圳大学	沉浸体验式智慧教学模式在《人格心理学》教学中的应用	蒋多	/
134	课程教学改革	深圳大学	《机器学习》本硕博一体化教学	赖志辉	文嘉俊、高灿、周杰
135	课程教学改革	深圳大学	《物理光学》课程“三结合”教学改革实践	李玲	张敏、林丹樱、于斌、陶科玉
136	课程教学改革	深圳大学	“植物生理学”双语课程教学改革的探索与实践	莫蓓莘	于宇、崔洁、刘琳
137	课程教学改革	深圳大学	线上线下混合教学强化计算机类学生编程能力	杨艳丽	朱映映、肖志娇、张艳、林少聪、张小健
138	课程教学改革	深圳大学	实验课教学改革浅谈——“让学生成为自己和同学的老师”	於秀君	张卫

139	课程教学改革	深圳大学	思变-创新-融合:系统混合式教改为传统《护理学基础实验》教学带来生机与活力	郑旭娟	黄玲玲、方淇玉、李希琳、张琰、张瑶
140	课程教学改革	深圳大学	基于“教-研-创”三位一体思想的《计算机网络》教学改革	邹永攀	崔来中、王璐、谢瑞桃、姚俊梅
141	课程教学改革	佛山科学技术学院	“四史”记忆生产:高校思政课程教学改革实践案例	黄勤锦	韩中谊、贺敏洁、郑妙珠
142	课程教学改革	佛山科学技术学院	南庄三桥美学设计教学实践案例	彭可可	刘冬梅、刘璐璐
143	课程教学改革	佛山科学技术学院	基于 OBE 理念的食品专业学生科技创新实践能力“111”培养模式——以农产品贮藏方向选题为例	吴富旺	吴富旺、汪跃华、温玉辉、林丽超
144	课程教学改革	佛山科学技术学院	《高分子化学》课程建设和教学教学改革案例	叶秀芳	陈东初
145	课程教学改革	韶关学院	竞赛驱动式教学法助力食品工程原理教学改革	华军利	朱定和、敬思群、康林芝、张俊艳
146	课程教学改革	韶关学院	“三位一体”推进高校思政课程教学改革	蒋春容	/
147	课程教学改革	韶关学院	《粮油加工概论》课程教学改革实践与创新	敬思群	朱建华、陈元佳、华军利
148	课程教学改革	韶关学院	巧剪民间剪纸	黎洁仪	周俊、潘奇、张晓丹

149	课程教学改革	韶关学院	师范类专业认证背景下《教育实习》课程教学改革探索	林丽斌	田广增、许树辉、李航飞、陈世发、杨林
150	课程教学改革	韶关学院	《液压与气压传动》课程的教学改革	刘锋	黄长征、罗昕、毛桂生
151	课程教学改革	韶关学院	方法与知识并重，立德与树人齐飞——新医科视域下科学方法教育融入生物化学课程的实践	刘毅	李宏光、李寒梅、陈鲜丽、宾羽琳、陈艳
152	课程教学改革	韶关学院	《Java 程序设计》课程项目化教学案例	彭东海	袁辉勇、余胜、李文全、程细柱、吴浪
153	课程教学改革	韶关学院	立本寻道：嵌入式师德实训 3C 课程的设计与实践	穆湘兰	张成林、王礼申、白有凤
154	课程教学改革	韶关学院	OBE 理念下《日本商务礼仪》课程混合式教学模式构建与实践	王延红	米丽萍、庄景明、胡萍、尹婧
155	课程教学改革	韶关学院	“剧演赛”模式下高师歌剧排演教学探索与实践	张超	张思勉、张尚或、王可为、刘毅飞、陈曦
156	课程教学改革	韶关学院	创建对分课堂 CREATE 范式，推进课堂教学改革	赵三银	黄长征、冯立明、黄宣平、李美兰、张学新
157	课程教学改革	嘉应学院	《地貌学》五措并举驱动地理师范生“实践创新”核心素养发展	董志成	董志成、张丽娜、刘远清、郑春燕、刘友存
158	课程教学改革	嘉应学院	学·思·行三位一体，构建以学生为中心的教学模式	刘奕涛	/

159	课程教学改革	嘉应学院	复合型音乐师范人才培养的“三融三创”模式与实践——《钢琴即兴伴奏》课程教学改革案例	杨靖	李君、庞博、余天鹏
160	课程教学改革	嘉应学院	多核齐驱打造《地理中国》通识选修课思政新高地	张丽娜	张丽娜、董志成、郑春燕、徐奇志、朱明勇
161	课程教学改革	惠州学院	迈开走向智能世界的第一步——《自动控制原理》教学改革的实践	陈治明	黄近秋、徐瑜、徐德明、谢珩、万凯
162	课程教学改革	惠州学院	物理创新型实验设计与学生创造能力培养	刘敏	谢卫东、杜娟、肖瑞、程利霞、梁检初
163	课程教学改革	惠州学院	“项目孕育，协作体悟，修养增能”——《数据库系统》课程的创新探索和实践	索剑	肖莉丹、赖国明、兰远东、胡辉
164	课程教学改革	惠州学院	“多向并轨、内外交融、虚拟仿真”《建筑设计2》联合设计教学改革	林超慧	蔡仕谦、姚文琪、李墨凡、洪昌祺、赖瑛
165	课程教学改革	惠州学院	土厚 根深 叶茂——《土力学与地基基础》课程育人的实践路向	赵熙	黄斌、邢昊、邹玉亮、左妹华
166	课程教学改革	惠州学院	面向卓越教师数字素养提升的《现代教育技术》课程改革实践	范瑾	王贤文、谢桂新、曾德方、黄思博
167	课程教学改革	惠州学院	“编辫子，打蝴蝶结”线上线下混合式教学模式的创新与实践——以《人力资源管理》课程为例	徐宁	肖莉丹、王晓科、谢鸿飞、陈望思、刘春梅
168	课程教学改革	惠州学院	《中国近现代史纲要》在线教学的探索与实践	兰天祥	路霞、李延静

169	课程教学改革	惠州学院	《家具设计》课程教学改革的探索与实践	朱云	孟露、谢一萱、钟慧娴、张萍、唐开军
170	课程教学改革	惠州学院	全案设计趋势下《陈设设计》课程探索与实践	谢一萱	徐进、蔡楚君、姜程、朱云、徐懿睿
171	课程教学改革	惠州学院	基于东江文化的包装设计跨学科教学改革	周琳	李帆、吴冠聪、朱云、张菁秋、张萍
172	课程教学改革	惠州学院	《插画设计》课程电子档案袋建设	林道诚	张菁秋、吴冠聪、吴银坤
173	课程教学改革	惠州学院	“金课”视域下图像处理课程三阶递进混合教学模式构建与研究	曾晨园	张庆新、郭小兰、王建兵、陈善仪、郑洲翔
174	课程教学改革	惠州学院	“三联环节”协作共促“五维能力”提升	张庆新	曾晨园、陈善仪、郑洲翔、郭小兰
175	课程教学改革	惠州学院	《高等数学》教学改革的探索与实践	李思彦	杨水平、罗辉、李文波、吴红叶、严婉琳、郑斯斯
176	课程教学改革	惠州学院	《高等代数》一流课程建设的实践探索	李桂贞	陈益智、李思彦、钱建发、莫秋慧
177	课程教学改革	惠州学院	培育由团结和合作构成的核心素养——《服装商品企划》教学改革创新与实践	杨雪梅	施校仲、徐丽丽、洪勤真
178	课程教学改革	惠州学院	“嵌入项目式”教学法在实务课程中的应用——以妇女社会工作课程为例	樊秋丽	柳春慈、王芳萍

179	课程教学改革	五邑大学	思政引领、项目驱动、知行并进的中国建筑史教学改革实践	周宏	黄梓栋、陶涛、程霖宇、谭金花
180	课程教学改革	五邑大学	《材料科学基础》的“探究式-项目式”教学改革	张弛	何鑫、禹庭、宋伟东
181	课程教学改革	五邑大学	“三融合三建构”教学创新模式研究与实践——以《结构力学》为例	王小蔚	王敏容、张炯、余彦子、卢盛灿、谢华慧
182	课程教学改革	五邑大学	《环境监测》教学改革	郭琳	刘长宇、杨涛、王璇、李玉瑛
183	课程教学改革	五邑大学	基于 OBE 理念的材料力学混合式教学改革与实践	卢盛灿	张炯、王敏容、王小蔚
184	课程教学改革	五邑大学	古文字传承与活化之研究——高校文字学课程教学改革与成果推广	王丽	王则蒿、周颖、赵楠、盛桂琴、彭胜华
185	课程教学改革	五邑大学	线上线下结合式《土木工程制图》课程教学改革	程霖宇	师丝雨、郑燊仪、李文博
186	课程教学改革	深圳北理莫斯科大学	“马克思主义基本原理”课“三步-五环”教学法	王兰	郭正林、袁晓江、赵飞龙、董翊彤、杨彦哲
187	课程教学改革	广东培正学院	知行合一 实践育人	邓奎伟	/
188	课程教学改革	广东培正学院	以“对分课堂”教学模式提升思想政治理论课实效性的实践	肖金波	赵剑、彭凤飞、利煌、官千翔

189	课程教学改革	广东培正学院	基于 OBE 教育理念下民办本科高校双语课程教学改革——以《广告学专业英语》为例	李婕颖	骆顺婷、张鸿梅、刘子叶
190	课程教学改革	广东培正学院	大学英语 IV 课程改革	张婕妤	周凯妍、王芳、张丽君 陈霜、李黛芬
191	课程教学改革	广东培正学院	新文科价值引领下基于成果导向 (OBE) 的外语“三位一体”外语课程教学新模式	周正钟	韩晓敏、王英
192	课程教学改革	广东白云学院	基于“一中心二平台三统筹四融合”的《财务管理》混合式教学模式改革与实践	孙朝磊	周利芬、贾文博、李炜、王志永
193	课程教学改革	广东白云学院	基于高阶能力培养的教学创新与实践——《材料力学》	吕偿	黄玲、冯甜甜
194	课程教学改革	广东白云学院	“一中心、六融合、三参与”的社会实践课程教学创新实践——以《居住建筑设计 2》为例	丁斌	方玲、张静、贺恋、刘淑娟、马秀英
195	课程教学改革	广东白云学院	“五图”思政引领、“RILM”智慧混合——《建筑制图与 CAD》课程创新与实践	方玲	丁斌、郭保生、贺恋、刘淑娟、朱国婷
196	课程教学改革	广东白云学院	《公共建筑设计 1》混合式教学创新设计与实践	朱国婷	丁斌、张静、方玲、贺恋、马秀英
197	课程教学改革	广东白云学院	基于“PRIAO”五步教学法的探索与实践——以《学校心理健康教育实训》课程为例	夏静静	邵海英、卢俊铭、陈晓
198	课程教学改革	广东白云学院	“功守道”融合，理实双循环《劳动法规》教学创新实践	杨芳芳	黎超、谢东风

199	课程教学改革	广东白云学院	破“六缺乏”之难、创“六精准”之式、获“六提升”之效——高校思政课实践教学改革的改革与创新	邢增奎	郭华鸿、桑立群、赖林、刘孟洋、杨霞
200	课程教学改革	广东白云学院	《网页视觉设计》课程“六课融合”多维混合式教学改革与创新	成骏	马文镰、张琛、阮洁航
201	课程教学改革	广东白云学院	基于高阶创新应用型人才培养的“五融、五创”教学创新与实践	董垂锋	黄静、李风华、林文冬、高旭怡
202	课程教学改革	广东白云学院	基于 OBE 教育理念的《服装 CAD》混合式教学创新与实践	杨旭	方建松、李静、曾静丽、范颖晖、古丽珠
203	课程教学改革	广东白云学院	时事热点贯穿始终，师生协同教学，实现育人铸魂	邝宏燕	康艺之、陈林艳
204	课程教学改革	广东科技学院	线上线下混合式教学改革与实践——以《汽车构造》为例	金标	李炳、费强、张河利、王书海、江深
205	课程教学改革	广东科技学院	坚持 OBE 理念，落实立德树人，电工电子技术课程混合式学改革案例	闫丽静	陈绒、阳慧、张密
206	课程教学改革	广东科技学院	基于 OBE 理念的“模·仿·做·秀”式项目教学实践案例	常周林	谭汉洪、覃佳通、游泽胜、陈雷
207	课程教学改革	广东科技学院	融合“学科竞赛+价值引领”的《电子商务认知实验》项目驱动式教学实践	袁丹	张易郡、王欣欣、吕晓永、陈青梅
208	课程教学改革	广东科技学院	线上线下三段式 BOPPPS 一体化教学模式探索	陈娟	于海波、李卫国、谌凤霞、崔小晴

209	课程教学改革	广东科技学院	打造“三转三融多平台”课程新模式，探索共生共长共育人教学新路径——应用型本科《大学语文》改革实践案例	伍晓莉	钟琼、江思源、张颖、戴红梅、马青芳
210	课程教学改革	广东科技学院	创新“346”模式，打造非“统”寻常的思政课堂	陈晶晶	徐永智、樊贵玲、林立超、叶颖茵
211	课程教学改革	广东科技学院	依托“微平台”，打造“微党课”，提升思政成效	谢东良	吴文升、丘红映、陈思旗、周俊
212	课程教学改革	广东科技学院	M-P-G 与 ROM-SIW 双模式领衔打造信息技术赋能的现代思政课堂	周菊菊	林艳、刘嘉诚、张丽、王俊锋、杨萍
213	课程教学改革	广东东软学院	基于 TOPCARES 的《软件工程经济学》课程教学改革	叶小莺	王千秋、吴瑞然、姚庚梅、叶小艳、刘建文
214	课程教学改革	广东东软学院	基于问题导向的“思想道德与法治”互动式课堂教学改革	郭小婷	杨志平、刘东、李琴、吴颖仪、赵大利
215	课程教学改革	广东东软学院	基于应用型人才培养的程序设计课程教学内容改革研究	覃福钿	李晶、周富肯、黄中友
216	课程教学改革	广东东软学院	“社会主义核心价值观”引领下的《虚拟现实》课程教学案例设计	魏菊霞	李晶、李小峰
217	课程教学改革	广东东软学院	线上线下混合式教学——《游戏程序开发》课程教学案例设计	魏菊霞	姚庚梅、张彤宇
218	课程教学改革	广东东软学院	线上线下的混合式教学在《计算机系统基础》课程中的应用及拓展	向燕飞	罗先录、麦日升、周富肯、李晶

219	课程教学改革	广东东软学院	从理论引领转变为能力导向的《设计心理学》课程教学创新与实践	张雅钦	冯钺钺、胡淞俊、王颖、李欣儒
220	课程教学改革	广东东软学院	基于 TOPCARES 方法学的《创新、创造与改变》课程教学模式改革	付昕博	牛晓望、谢燕莹、王玉萍、王晶
221	课程教学改革	湛江科技学院	会计数字化转型案例——以《财务共享服务实验》课程为例	陈舒	梁丹
222	课程教学改革	湛江科技学院	“测-导-析-探-展-用”式教学改革-以中级财务会计为例	刘丽梅	覃月明、梁馨娜、周志勇、陈舒、王琴
223	课程教学改革	湛江科技学院	走进国际投资环境，感悟中国经济发展奇迹	谢睿萍	/
224	课程教学改革	湛江科技学院	联通课内课外，赋能国防教育——《军事理论》课程教学数字化转型案例	雷振文	/
225	课程教学改革	湛江科技学院	新文科背景下“四位一体”创新创业课程改革与探索——基于《创新思维训练》课程的 OBE 教学创新实践	陈颖健	/
226	课程教学改革	广东理工学院	基于 POA 的综合商务英语课程混合式教学改革	刘宁	王泽熙、陈羿、慕容玉贞
227	课程教学改革	广东理工学院	基于 OBE 理念的 C++程序设计混合式教学改革	向志华	张莉敏、时小芳、江涛
228	课程教学改革	广东工商职业技术大学	“职”在四方，探索创新——《大学生职业生涯规划》专创融合教学案例	梁卉	费水蓉、郑瑞楠、南晓芳、张艳辉、张海鑫

229	课程教学改革	广州城市理工学院	心动思政课——以《科学社会主义的创立及其实践》为例	沈文青	/
230	课程教学改革	广州城市理工学院	基于“实践-认识-再实践-再认识”的《政治经济学》教学	徐岑	陈笑映、黄瑞新、黄菲菲
231	课程教学改革	广州城市理工学院	“五入一体”全方位立体化思政路径创建与实践	潘美丽	罗甘、罗琳、李彦姣、赵妍
232	课程教学改革	广州城市理工学院	项目驱动，分级进阶，培养工程应用人才——以《荷载及设计原则》课程为例	肖新瑜	赵小芹、潘勇
233	课程教学改革	广州南方学院	一线贯穿 双向传承 三头并重 ——古代汉语课程“活化”案例	周凤玲	朱其智 许育龙
234	课程教学改革	广州南方学院	基于 OBE 理念的《创业基础（实践）》课程教学改革与实践	高进	李娜、张晓丹、陈珂、章利强、胡美香
235	课程教学改革	广州南方学院	新文科背景下基于 OBE 理念的新闻实务课程混合式教学改革	张晓丹	温灵、陈珂、杨萍
236	课程教学改革	广州南方学院	《物流管理概论》“线上线下+项目驱动”多元混合式教学实践	王秀梅	李丽、田丽、蒋敏敏、钟肖英、肖逢连
237	课程教学改革	广州南方学院	《宏观经济学》线上线下深度融合教学改革案例	周瑛	王家兴、张玉冰、程露莹、黄小丽、史卫
238	课程教学改革	广州南方学院	“一体两翼五重构”打造永不下课的营销课堂	高凯	钟肖英、陈潇、黄华灵

239	课程教学改革	广州南方学院	基于 PBL 的“3+5+3”理念建设《高级英语阅读 II》混合式课程	梁凌	周传进
240	课程教学改革	北京理工大学珠海学院	化工原理	刘洪博	李青云、周瑜芳、彭琳、王淑波、唐小勇
241	课程教学改革	东莞城市学院	以学科竞赛为引领构建《单片机原理及应用课程设计》教学模式	胡纯意	徐昊、李建辉、蒋文美、朴希南、贾佳
242	课程教学改革	东莞城市学院	“学思践悟，知行合一”的高等数学课程教学改革创新与实践	王苏明	蒋伟
243	课程教学改革	东莞城市学院	“以学生为中心”营造有效、有趣、有料的设计课堂	何帅森	李珊珊、俞敏、卢娟、张源、李玉彬
244	课程教学改革	东莞城市学院	以岗位适应能力为目标的建筑电气与智能化专业建设改革探索与实践	李洪超	陈振伟、贺婉茹、张宗杰、何春红、童珉
245	课程教学改革	东莞城市学院	基于成果导向（OBE）的《计算机组成原理》省一流课程教学改革案例	董阿妮	王毅、聂华北、于晓海、贺丹、聂慧
246	课程教学改革	东莞城市学院	基于粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟平台的基于粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟平台的《国际贸易学》实验课混合式教学实践	张超	张超、赖忠孝、杨亚娟、何勇亭、谭芬
247	课程教学改革	东莞城市学院	基于目标导向的《机电传动控制》混合式教学改革与实践	彭见辉	彭见辉、李佳玉、黎小巨、李建辉、吴蕾
248	课程教学改革	东莞城市学院	基于“OBE”教学理念的线上线下混合式教学设计与实践	周杨景	曹丽娟、李建辉、刘甫、胥建鹏、龙允聪

249	课程教学改革	广州新华学院	移动微课件+MOOC 在《药理学》教学中的应用	钟春燕	曹颖男、罗爱勤、彭炳新、陈溪
250	课程教学改革	华南农业大学珠江学院	迟到游戏&随机抽号系统	罗琼丝	——
251	课程教学改革	华南农业大学珠江学院	《影视摄影基础》课程教学改革优秀案例	刘乐	董从斌、李伯绅、陆雅超
252	课程教学改革	深圳信息职业技术学院	基于岗课证融通的课程分层协作教学实践案例	赖红	李钦、杨耿
253	课程教学改革	深圳信息职业技术学院	场景实践、虚实结合、技能契合——“射频识别技术与应用”课程教学改革案例	陈又圣	邹海鑫、易勋、于培宁、王庚、邢茜
254	课程教学改革	深圳信息职业技术学院	“三教”改革背景下网络实践课程“赛证融通”的探索	叶建锋	刘云霞、周莹、郑凯燕、尹璐、吕瑞
255	课程教学改革	深圳信息职业技术学院	“工匠精神为引领，以美育人为主线”——园林花卉课程改革实践	韩婧	刘冰、张存家
256	课程教学改革	深圳信息职业技术学院	育人·育才·铸魂——OBE 理念下《国际贸易实务》课程思政教学改革实践	邓志新	国际、赵秀娟、陈庶平
257	课程教学改革	深圳信息职业技术学院	如何颠覆低效窘境？——课堂秩序与学习自觉共生的职业教育自组织实训模式创新构建与成功实践	安冬平	国际、彭娟、周香芸、李丽
258	课程教学改革	广州民航职业技术学院	思政引领 “四位一体” 双语课程教学改革与实践——以高职中外合作办学专业航空电子技术课程为例	郭艳颖	刘志刚、杨鹏、刘文评、卢艳君、李璐瑶

259	课程教学改革	广州民航职业技术学院	知行合一、德技并修——《航空服务英语口语教程》翻转课堂 2.0 课程思政教学模式	范金梅	王峥、银珊、李伟容、刘文兰、彭世华
260	课程教学改革	广州民航职业技术学院	校企二元、岗课证协同融合——《安检身体素质训练》课程改革	郑嘉曦	邹璐、于超博、陈丰伟、邓思健、刘丁嘉
261	课程教学改革	惠州经济职业技术学院	基于校企合作导向的《电商运营》课程教学改革思考	高俊君	黎夏克、万振杰、甘文婷、刘新亮
262	课程教学改革	广东职业技术学院	立足本土，融通世界——本土文化融入《跨文化商务交际》课程的实践探究	龚凤卿	陶霞、杨蕴
263	课程教学改革	广东职业技术学院	基于“三入、三出、三对接”的课程教学模式改革——以《虚拟现实仿真》课程为例	杨艳瑜	李广松、曾雪峰、吴强
264	课程教学改革	广东职业技术学院	思政引领的“内涵外展循环，多元融合创新”——以《产品草图设计》课程为例	刘婷	/
265	课程教学改革	广东江门中医药职业学院	聚焦诊疗能力，打造“三式诊室”——《针灸学》课程教学改革案例	钟小文	米健国、郭敏、罗惠文、黄嘉慧、黄华聪
266	课程教学改革	广东江门中医药职业学院	基于 OBE 成果导向的“三阶、七环，高质量岗课赛证融通育人”——《急危重症护理学》混合式教学改革与实践	覃国波	彭颖、黄思琪、周玥
267	课程教学改革	广东江门中医药职业学院	以课创融合、赛证融通为导向构建学生“主动探究+自我管理”学习模式的教学实践 ——《食品理化分析技术》课程教学改革案例	李叶青	廖雪义、皮小弟

268	课程教学改革	广东江门中医药职业学院	思政与课程同频共振，数字与教学深度融合——《信息技术》教学改革案例	张瑞卿	伍励涛、陈嘉忻
269	课程教学改革	广州番禺职业技术学院	“虚实”结合，助力智慧实训课堂“红”“活”“火”	密研	刘炜、郭彦辉、陈卓
270	课程教学改革	广州番禺职业技术学院	以使用者为中心的鞋靴数字化开发——《鞋靴设计与企业实践》课程教学改革案例	陈慧慧	段娜、李国丽、玄颖双、王福全、徐永红
271	课程教学改革	广州番禺职业技术学院	基于“岗课赛证融合、线上线下混合”的国际贸实务（双语）课程教学改革	严美姬	曾衍文、黄振山、李子莹
272	课程教学改革	广东江门中医药职业学院	挖掘中医药文化内涵，推进思政课程育人实效——以对医学生进行《思想道德与法治》课程教学为例	陈庆佳	马若璇、梅睿、曾淑萍、苏妙玲、陆培洁
273	课程教学改革	广东江门中医药职业学院	药剂学“课岗零对接”教学实践	罗清华	温宝莹、彭荣珍、黄海锋、杨春艳、罗佳
274	课程教学改革	广东司法警官职业学院	薪火相传，以赛促学，打造优秀法律文秘	盛舒弘	张瑶、李元华、李东生、王月甜
275	课程教学改革	广东司法警官职业学院	1+X 证书制度下“课证融通”改革	邓祁军	罗光华、曾郁、贾甲麟
276	课程教学改革	广州华商职业学院	高职数学课堂革命典型案例	许晶	黎顺钻、杨俊萍、姜玉娟
277	课程教学改革	广东江门幼儿师范高等	基于新发展理念视角下的大学数学教学改革创新实践	凤宝林	/

		专科学校			
278	课程教学改革	广东江门幼儿师范高等专科学校	创新构建 PCCE 教学模式，融通培育幼师岗位——《大学英语》教学改革案例	龙家群	梁燊怡、郑惠珍
279	课程教学改革	广东农工商职业技术学院	思政领航 科技赋能：《财务大数据分析》课程改革与实践	张洪波	/
280	课程教学改革	东莞城市学院	让课堂讨论引爆兴奋点——《唐山大地震》教学案例	熊劲松	丛蕊、张慧文、汪洋
281	课程教学改革	广州华商学院	《跨境电子商务英语》在线开放课程赛教融合教学案例	周国辉	曹维
282	课程教学改革	广州华商学院	《中级财务会计学》课程教学改革	徐蓉	杨旻、朱小云、郭美娣、程可辉
283	课程教学改革	广州华商学院	大数据时代下财务共享服务教学创新研究案例	陈平	刘倩、刘歆郁、温洪伟、杨春、蔡花艳
284	课程教学改革	广州华商学院	《竞赛专题》课程教学成果	凌锦	李泰山、李森、张会锋、漆雪薇
285	课程教学改革	广州华商学院	基于内部价值观“五步思政法”下的多重混合式《大学写作》课程创新与实践	于丹丹	苟志和、黄厚斌、刘伟云
286	课程教学改革	广州华立学院	“五育并举”理念在高校课程教学改革中的实施案例——以《国际贸易实务》课程为例	杨玉棋	王玲、周佳、陈晓生、安明明、严伟琪

287	课程教学改革	广州华立学院	“深度学习·学生中心·混合教学”的“马克思主义基本原理”课教学模式改革与实践	贺志勇	钟小辉、刘晓苑、于靛、张继艳、莫梅燕
288	课程教学改革	广州华立学院	基础会计	单志红	肖鲜艳、陈晶晶、梁嘉馨、焦莹
289	课程教学改革	广东外语外贸大学南国商学院	坚定文化自信 增进国际理解——《跨文化交际》课程教学改革优秀案例	王瑞英	夏昭、田娟红、朱娅、戴建翀、黎会华
290	课程教学改革	广东外语外贸大学南国商学院	思政引领的国际贸易实务课程“四位一体”教学改革	高洁	夏海霞、刘远、钟晓凤、李燕飞、梁昆、
291	课程教学改革	广州华立学院	“五育并举”理念在高校课程教学改革中的实施案例——以《国际贸易实务》课程为例	杨玉棋	王玲、周佳、陈晓生、安明明、严伟琪
292	课程教学改革	广州华立学院	基于“学习共同体”的三重能力培养的《数据库系统》课程教学改革	张晓军	刘芳、詹春娥、陆兴华、高宇宁、蒙芳、熊绮
293	课程教学改革	广州华立学院	基于强化学生创新能力的《人力资源管理》课程教学改革案例	李翠芳	王睿、肖璐、梁景胡、陈赛虎、易斯琦
294	课程教学改革	哈尔滨工业大学（深圳）	大思政牵引，新工科导向，多维协同建设《算法设计与分析》课程教学改革	何震宇	户保田，唐琳琳，陈勇勇，裴文杰
295	课程教学改革	哈尔滨工业大学（深圳）	“3-2-1深度学习”导向下《电路》大班教学案例	王灿	王毅、王丹丹、姜倩倩
296	课程教学改革	哈尔滨工业大学（深圳）	基于项目驱动学习的创新实践课程教学	黄瑞宁	陈浩耀、楼云江、葛亚明、张近民

297	课程教学改革	哈尔滨工业大学（深圳）	聚焦卓越人才培养的大学英语公共课课程教学改革案例	赵毅	张新明、包益欣、崔亮乐
298	课程教学改革	哈尔滨工业大学（深圳）	基于资源-教学-生态三端赋能的工程训练教学改革	刘能锋	刘能锋、雷乔治、张国轩、何铭、奚月平
299	课程教学改革	哈尔滨工业大学（深圳）	新文科建设背景下面向理工科学生的媒体英文通识课创新实践	陈思宇	黄红宇、韩晔、毛成婷、陈曦
300	课程教学改革	哈尔滨工业大学（深圳）	依托协同创新平台，可视化公体课育人体系的构建与实践	许坤	刘宏辉、张文钊、沈钊龙、齐冠杰、曾翠兰
301	课程思政	华南理工大学	新工科建设背景下城乡规划环境生态学课程思政建设实践	魏宗财	刘玉亭、赵渺希、黄绍琪、刘于琪
302	课程思政	广州中医药大学	立德树人 协同创新 坚持“五个抓好、五主合一”推进课程思政建设	刘中秋	曾元儿、陈贤春、王建刚、魏艳娟、邓成方
303	课程思政	广州中医药大学	“四维融合”打造《医患沟通学》课程思政教学模式	夏萍	翟理祥、胡学军、欧阳红莲、袁秀琴、赵亚星
304	课程思政	广州中医药大学	中国文化遗产与传播背景下外语课程思政教学改革实践——以“跨文化交际”为例	仇艳	仇艳、胡敏娜、马欢乐
305	课程思政	华南师范大学	“守正创新”推动思政课程与课程思政同向同行——以《社会调查研究方法》教学改革为例	刘劲宇	何梓渝、何少群、林铭艳、徐文超、郭佩文
306	课程思政	华南师范大学	《物理化学》课程思政建设实践	孙艳辉	南俊民、马国正、左晓希、蔡跃鹏、李国良

307	课程思政	汕头大学	课程思政视域下基于 BOPPPS 模型的混合式教学设计与实践——《肠梗阻病人的护理》案例	陈惜遂	陈丽婵、林晓丹、江小琼、黄慧
308	课程思政	汕头大学	“三维”课程思政建设：从教学内容、实践与评价挖掘外语课程思政元素	张锦煌	文兵、罗仪钿、杨海欣、陈亮
309	课程思政	广东医科大学	以课程思政为抓手开展营养与食品卫生学线上线下混合式教学	宋刚	张佩雯、邹堂斌、贾青、夏恩琴、王长秀
310	课程思政	广东医科大学	赓续红色血脉，弘扬康复精神——《康复医学概论》课程思政教学案例	钱雅妮	程吟、夏丽晨、林妍妍、任金鑫
311	课程思政	广东医科大学	《空气理化检验》课程思政建设案例	黄明元	邹堂斌、邵军丽、刘欣、宋刚
312	课程思政	广东医科大学	传医德、敢挑战、强自信——基于 OBE 理念的急性淋巴细胞白血病课程思政案例	谢朝阳	蔡静怡、蒋丹、余路新、林满华
313	课程思政	广东医科大学	“参与、融合、共同体”模式的《医患沟通学》的课程思政教学体系的建设	官成浓	凌志甫、杨琰、程吟、杨丰、陈喜德
314	课程思政	广东海洋大学	《海洋微生物学》课程思政教学案例	侯庆华	谢辉、王双玲、陈清香
315	课程思政	广东海洋大学	融入海洋特色的机械类专业课程思政建设	刘强	俞国燕、沙金、郭淑婷、尹凝霞、郑伟峰
316	课程思政	广东海洋大学	通过校史教育有机融入课程建设，强化《思想道德与法治》的课程思政领航作用	罗贵榕	钱红丽、颜文皎、邓艳平、汪树民、黄艳

317	课程思政	广东海洋大学	“三维三新，铸魂育人”内嵌式微观经济学课程思政建设优秀案例	温明明	/
318	课程思政	广东药科大学	传承创新，守人民健康——课程思政建设优秀案例	王晓玉	梁清光、李国标、赵昌林、韩亮
319	课程思政	广东药科大学	铸根塑魂 启智润心：立德树人视野下课程思政融入《医学伦理学》“课中课”同向同行模式创新与实践	刘维	杨韵然、马金火、余炯标、李明哲
320	课程思政	广东药科大学	打造德医相融“新配方”提升公卫课程思政“广药味”	庄文敏	庄文敏、白研、陈青松、李子雄、江婕婷
321	课程思政	广东药科大学	医学的侦探-《流行病学》课程思政教学案例	曾转萍	姚振江、汪保国、周俊立、刘丽、刘旭东
322	课程思政	广东药科大学	水质理化检验课程思政教学案例	白研	霍志铭、颜戊利、王景鑫、邹志辉
323	课程思政	广东药科大学	医体融合育健管青年、德技双馨普时代华章	张红星	陈春宇、颜雯、杨尚武、杨卓霖
324	课程思政	岭南师范学院	基于协同联动教学平台的课程思政示范学院的构建与实践	吴晓春	姜梅芳、范园、廖娟花、张锐
325	课程思政	岭南师范学院	劳动教育融入“人体及动物生理学”课程思政的教学实践	李旭艳	蒋湘、蒲小秋、付娜、张洪军
326	课程思政	岭南师范学院	言传身教，培养有德有知的大先生——岭南师范学院《教师语言》课程思政建设	李晶晶	任敏、郑燕东、韩芳芳、肖舸扬

327	课程思政	岭南师范学院	内化于心、外化于行——《数字电子技术》课程思政实践案例	朱齐媛	桑海涛、龙世瑜、马兴灶、黄晓桃
328	课程思政	韩山师范学院	以生为本 三维育人——《品牌设计与传播》课程思政创新设计与实施	蔡梦虹	/
329	课程思政	韩山师范学院	五措并举强思政——《档案管理学》课程思政建设	昌珍霞	向立文、黄婉华、任琼辉
330	课程思政	韩山师范学院	结合项目式教学推进课程思政教育的探索——以“视频拍摄与编辑”课程为例	廖华林	薛胜兰、黄卓顺
331	课程思政	韩山师范学院	《汉语修辞学》课程思政示范教学团队	罗树林	杨荫冲、谢智香、杨姝、李林浩、谢静
332	课程思政	广东石油化工学院	一流课程建设背景下《混凝土结构设计原理》课程思政系统设计与实施	金焕	薛志成、蔡龙、何勇毅、杨云英、展勤建
333	课程思政	广东石油化工学院	与世界共处 与祖国同行——《英语演讲与辩论》授业于言语间 树人于实践中	周莹	李思恒、钟妮、温云峰、李特夫、柯蓝
334	课程思政	广东金融学院	应用型本科院校概率论与数理统计课程思政教学改革探索	刘娟	王芬、魏雪君、王响、吴玉田
335	课程思政	广东第二师范学院	应用型本科高校分析化学课程融入思政元素的创新设计与教学实践	杨剑萍	/
336	课程思政	广东第二师范学院	“翻转”身份：《旅游法规》“课程思政”教育的自主实现	陈非	赵湘军、唐夕汐、杨春方、胡俊杰、陈轍宇

337	课程思政	广州大学	融入大数据国家战略, 践行“岗课赛”一体化: 《财务管理》课程思政教学创新与实践	任政亮	马双、聂鹏、陈宇红、牛倩、黄燕辉
338	课程思政	广州大学	强化工程师思维, 解决复杂工程问题—融合课程思政的《流体输配管网》混合式教学改革实践	朱赤晖	丁云飞、廖云丹、王云鹤、杨延萍
339	课程思政	广州大学	《媒介经营与管理》课程思政创新理念与实践	刘涛	田秋生、张爱凤、曾岑
340	课程思政	广州大学	课程思政建设的改革与实践——以《影视作品分析》课为例	魏晨捷	张爱凤、邹鹃薇、席红、列文淦、林潇潇
341	课程思政	广州大学	SMART 模式下《化学反应工程》课程思政案例的实施	邹汉波	陈胜洲、梁红、杨伟、赵朝晖
342	课程思政	深圳大学	文化自信视阈下“微诵读”融入高校课程思政教育的设计与应用	陈昕瑜	饶兆伟、陈安琪
343	课程思政	深圳大学	在舞台上讲好一堂“大思政课”——深圳大学传播学院《亲爱的红军》创新课程思政育人实践	黄玉波	李莉、罗艳萍、李桂瑜、王之维
344	课程思政	深圳大学	强化思政内涵新工科育人模式: 《土木工程测量》课程思政案例	刘军	丁小波、罗享寰、李伟文
345	课程思政	深圳大学	《高等数学》课程思政建设优秀案例	张爱林	肖维、韩雨
346	课程思政	深圳大学	党建引领、思政育人——探索外语课程思政建设新路径	赵燕	谢珺、陈嵘

347	课程思政	韶关学院	课程思政视域下的地理思维和创新能力的培养的教学改革与实践——以“气象与气候学”为例	陈世发	李航飞、杨林、罗晓莹、刘文
348	课程思政	韶关学院	课程思政、产出导向、协同育人——《商务统计与软件应用》课程思政改革探索	胡春春	/
349	课程思政	韶关学院	基于课程思政理念的“一体两翼三融四化”《无机及分析化学》混合式教学模式探索与实践	黄冬兰	焦琳娟、丘秀珍、胡月
350	课程思政	韶关学院	彰显师范教育的思政魅力，培养师范精神的传承人	贺爱兰	郭靖、彭红元
351	课程思政	韶关学院	大学体育“课程思政”创新案例	李广武	王桂忠、胡永红、刘一艳
352	课程思政	韶关学院	思政元素全过程融入《物流与供应链管理》多维互动教学	梁莹	李文全、张弟、饶浩、陈正铭
353	课程思政	韶关学院	启智润心 铸魂育人——《基础日语3》的“三融合”课程思政模式建设	米丽萍	尹婧、周锋、胡萍、王延红
354	课程思政	韶关学院	铸魂强基，循趣厚植，思政与专业融合催生美妙化学反应——《仪器分析》课程思政建设优秀案例	丘秀珍	郭会时、焦琳娟、罗建民、王宇琳
355	课程思政	韶关学院	“课程思政”理念融入高校专业课教学的路径研究	王春霞	黄长征、张成林、段文霞、罗家才、邓旭红
356	课程思政	韶关学院	地方性院校地理科学专业野外实践活动的红色教育渗透	陈世发	田广增、李航飞、许树辉、杨林、罗莹华

357	课程思政	嘉应学院	《植物生理学》“12345”课程思政体系创新与实践	许良政	/
358	课程思政	嘉应学院	融思政于解剖，赋予医学温度	周铭	姚前尹、程亚涛、罗柳茹、张洁、刘钦
359	课程思政	嘉应学院	以植物为媒介，通识与专业融合，两色多维度，提升人才培养质量	朱芹	廖富林、肖建华、郭姝含
360	课程思政	惠州学院	《旅游经济学》课程思政教学改革实践	金艳春	李颜、张翠苹、董琳琳、刘恩波、王萌
361	课程思政	惠州学院	花间一壶“酒”——《有机化学》课程思政与美育融合的探索与实践	李元元	刘必富、刘鸿、刘立鑫、彭忠利
362	课程思政	惠州学院	《化工设计》课程思政建设探索与实践	王春花	申玉求、陈晓东
363	课程思政	惠州学院	运用智能技术提升课程思政教学有效性的研究——以《数字逻辑》课程为例	王健海	肖莉丹、赖国明、陆云
364	课程思政	惠州学院	建筑与土木工程学院“红色史迹+”课程思政建设实践	杨星星	赖瑛、邴伟、王精明、蔡仕谦、林超慧
365	课程思政	惠州学院	红色文化资源在《建筑设计基础II》课程思政教学中的创造性转化	杨辉	朱玲英、邴伟、赖瑛、杨星星
366	课程思政	惠州学院	多层次、全过程、线上线下立体化育人的工程测量课程思政建设实践	邓文华	董璞、王精明、娄永忠、陈文一

367	课程思政	惠州学院	多元融合育人：培养“一切为了学生的发展”教育思维——《教育学原理》课程思政教学改革实践	胡娇	罗红、谢桂新
368	课程思政	惠州学院	《电脑图形处理技术》课程思政教学改革的探索与实践	陈瑞绮	吴冠聪、李帆、张菁秋、王伟、陈怡静
369	课程思政	惠州学院	基于新时代红色基因传承的《交互设计》课程思政教学改革	张菁秋	吴冠聪、李帆、吴银坤、邓育明
370	课程思政	惠州学院	“党建+课程思政”推进数学与应用数学专业高质量发展	王海青	杨水平、许秋娟、赵显贵、陈海容、刘玉彬
371	课程思政	惠州学院	数学师范专业基础课程“对分课堂+课程思政”教学模式探索	刘玉彬	庄容坤、陈国培、范铭灿、李文波
372	课程思政	惠州学院	“课堂引领、课外创新、基地共建”日语专业课程思政的建设与实践	康传金	庄婕淳、张小英、曾源深、付自文
373	课程思政	惠州学院	《新媒体概论》课程思政建设的探索与实践	周海英	唐宁馨、杨卉甸
374	课程思政	惠州学院	《语言学概论》课程思政教学改革与实践	陈淑环	/
375	课程思政	五邑大学	逢山开路，遇水架桥——《桥梁工程》课程思政教学实践	王敏容	王小蔚、陈桂、卢盛灿、谢华慧、张炯
376	课程思政	五邑大学	“专通用”递进“三环八步”课程思政教学模式改革	曹俊勇	韩利、陈辉

377	课程思政	五邑大学	材料科学与工程专业课程思政育人体系的构建与实施案例	郑得洲	陈梅、刘争、范东华
378	课程思政	五邑大学	专创融合、项目驱动、成果导向、立德树人——《轨道交通车辆牵引与制动》课程思政创新与实践	常宁	黄尊地、黄莎
379	课程思政	五邑大学	筑梦交通强国，夯实专业基础——《交通工程学》课程思政教学案例	吕秋霞	肖蒙、程碧荣、苏焕银、梁新荣、李水友
380	课程思政	五邑大学	基于“广式家具传承基地”的课外思政教育生态圈实践与成果推广	陈亮	陈振益、张超、张天星、许世华、冼迪妍
381	课程思政	五邑大学	以“高质量党建+课程思政”协同开展创新型新工科人才培养——以五邑大学应用物理与材料学院为例	杨锴斌	唐秀凤、林静、盛安芳、夏睦翔、刘若诗
382	课程思政	广东白云学院	《商业统计》（双语）课程思政探索与实践	谷卓桐	张杰、陈晞琳、缪孟阁、刘明飞
383	课程思政	广东东软学院	红色浸染心灵，弘扬工匠精神——《空间造型设计》实践课程思政案例	雷雅琴	/
384	课程思政	广东东软学院	《日语基础写作II》——“正义视域下的俄乌战争评析”论文框架建构	廉成	孙鹏、刘颖、卢嘉欣、张瑜霞、柳慧
385	课程思政	广东东软学院	非遗宝藏，民族之魂——从中西对话的视角传承中国传统文化	刘集成	陈少娟、刘波形、区意婷
386	课程思政	广东东软学院	多角度讲述中国故事，多渠道培育文化自信——《程序设计语言》课程思政探索与实践	陆冰琳	陈建松、李连、蒯娟霞、莫幸清、赖聿圆

387	课程思政	广东东软学院	语言与育人融合, 智育与德育并举的大学英语课程思政教学实践	周瑞枝	黄凤菊、王惠、李艳霞、刘波形、刘集成
388	课程思政	湛江科技学院	课程思政示范课堂: 如何跳出“内卷”?	谢佩帛	韩冰
389	课程思政	湛江科技学院	“双融”式英汉笔译教学改革——将“信息技术”与“课程思政”深度融合入英汉笔译教学	延芳	/
390	课程思政	广州城市理工学院	《英语语法与写作 III》课程思政案例	贺梦圆	陈立平、初源、龙琦、邝曦妮
391	课程思政	广州城市理工学院	三位一体传承中国文化——《旅游市场营销》课程思政建设案例	吴丹	卓岱、魏卫、崔译文、周智伟
392	课程思政	广州南方学院	三理融合明创意之光, 学赛研创铸德育之魂——《广告文案写作》的课程思政教学实践	罗希	洪博升、赵蔓、阚凤霞、罗娟
393	课程思政	广州南方学院	打造“知情意行”四维融合的新闻传播人才培养课堂——《中外新闻传播史》课程思政改革探索与创新	蓝欣桐	陈珂、张晓丹、林玉洁
394	课程思政	广州南方学院	基于 10I 教学路径下大学英语课程思政教学案例	郭燕青	韩羽、袁莹、赵巾帅、谢思晨、李琳
395	课程思政	广州南方学院	《人体运动学》课程思政教学设计的创新实践	方元芝	李锶宛、马旭、路亦川、唐欣
396	课程思政	北京理工大学珠海学院	“现代汉语(上、下)”课程思政建设	傅思泉	孙燕琳、杨文琴、周新新、郑云心、张莉莉

397	课程思政	东莞城市学院	“红色的字节，跳动的代码”——《程序设计基础》课程思政典型案例	贺丹	牛熠、李康顺、文立斌
398	课程思政	广州华商学院	大学英语视听说——课程思政建设优秀案例	刘阳	杜秀君、贺学贵、陈金燕、朱峡、朱丽艳
399	课程思政	广州华商学院	《翻译理论与实践》课程思政建设优秀案例	甄玲	刘阳、刘琼、谢瑶、孙茜、王芳
400	课程思政	广州华商学院	应用型本科高校“四位一体”课程思政协同育人体系的探索与实践	金伟娇	黄静萍、张清华、陈梓哲
401	课程思政	广州华商学院	春风化雨思与行，润物无声吐芬芳——《社会学概论》课程思政创新实践	郑丽芬	王业兴、林洁蓝、邓丽群
402	课程思政	广州华商学院	OBE理念下“审计(CPA)”课程思政教学设计	夏一铭	魏玉莹、张卫华、何小涛
403	课程思政	广州华立学院	基于课程思政的高校体育课程教学改革与实践——以太极拳课程为例	陈远生	李伟、陈双、曹永全、吴梦莎、何潇
404	课程思政	广州华立学院	讲好中国金融故事，坚定“四个自信”——《金融学》课程思政案例	王玲	杨玉棋、周佳、严伟琪、关文欢、安明明
405	课程思政	广州华立学院	课程思政视阈下《二外日语》的混合式教学设计与实践——以第二十课“春节”为例	潘永萍	张碧娜、黄泳仪、郑映秋、曾平
406	课程思政	广州华立学院	《高级财务会计》课程思政建设案例	邢晓昀	赵文娟、张丽宏、陈晶晶、李伟文

407	课程思政	广州华立学院	基于课程思政的高校体育课程教学改革与实践——以太极拳课程为例	陈远生	李伟、陈双、曹永全、吴梦莎、何潇
408	课程思政	广州华立学院	教书育人融思政，财务管理育新人	李韬	肖鲜艳、梁宇、任亚芬、赵文娟
409	课程思政	广州民航职业技术学院	学女排精神、树诚毅品格	黄钊林	姜勇、朱郴、许佳强、白岩
410	课程思政	广州民航职业技术学院	《航空材料》课程思政融入式教学探索与创新案例	刘传生	李慎兰、刘超、吴成宝
411	课程思政	广州民航职业技术学院	弘扬当代民航精神 打造“航”业校园文化——大思政视角下的校园文化环境育人探索	郜会远	刘霞、张汝、雷小丽、康淑、蔡少惠
412	课程思政	广州民航职业技术学院	“思政引领、多维联动、混合学习”《客舱应急处置训练》课程思政教学改革实践	池锐宏	严文婷、白文字、彭泽鸿、罗晓妍、余传辛、郜会远
413	课程思政	广东职业技术学院	寓美于教、融美于学、以美育人——《二维动画设计与制作》课程思政建设实践	田甜	陈海玲、童钰婕
414	课程思政	广东司法警官职业学院	政治建警，铸魂强警：警务特色课程思政教育案例	马洁	顾伟、赵天虹、周小凤
415	课程思政	广州番禺职业技术学院	打造“一中心+三平台”，构建课程思政“德技致用、思政贯通”育人模式	吕振涛	周晖、叶莉英、吴国君
416	课程思政	广州番禺职业技术学院	基于“知、情、意、行”四位一体课程思政模式的“三力提升”课程教学改革实践	赵文德	付荣华、龙人燕、李春艳

417	课程思政	广州番禺职业技术学院	基于“二主线-三阶段-四微式”的高职《高等数学》课程思政建设与实践	郭连红	朱熙湖、金迎迎、范小勤
418	课程思政	深圳信息职业技术学院	秉承立德树人理念，培育敬业工匠精神，激发科技报国使命——基于《通信网络优化》课程思政教学改革探索	郭丽丽	管明祥、刘俊、陈煜、陈涵瀛、王乐
419	课程思政	深圳信息职业技术学院	大学英语课程思政教学改革实践——讲好中国故事、传播中国声音	许多	郭晓丽、王颖、程芳、吉洁
420	课程思政	深圳信息职业技术学院	求真寻美、守正创新：高职数学课程思政探索与实践	张倩颖	朱文明、林园、任静儒、何胜男
421	课程思政	广东江门中医药职业学院	“三线六心共育”在母婴照护与保健课程思政中的创构与实践	何珊	常陆林、彭颖、杨冬平、林秋兰、崔静
422	课程思政	广东江门中医药职业学院	卫生职业教育院校特色体育课程思政建设的体医融合模式探索与实践	胡健华	马若璇、王峰、蔡小梅、李洋花、赵孟洋
423	课程思政	广东江门中医药职业学院	医者仁心，匠心筑就梦想——《医学英语》Unit 1 Dreams 课程思政实践探索	徐靖静	关天萍、苏妙玲、朱娟、何素霞、梁丹
424	课程思政	广东江门幼儿师范高等专科学校	立德润物无声，育人潜移默化——《幼儿教育原理》课程建设案例	李焕霞	/
425	课程思政	广东岭南职业技术学院	应用“关键五式教学法”翻转课堂的创业经营实战“课程思政”课堂教学案例	陈宏	刘隽、唐磊、张艳荣、梁芬芬

426	课程思政	广州华商职业学院	“三位一体、工学交替”双元育人，融合“双碳目标”课程思政的建筑施工技术课程教学改革与实践	苏瑾瑾	陈柳红、马娟利、郭映枚
427	课程思政	广州华商职业学院	“五位一体”教育体系赋能《成本核算与管理》课程思政建设案例	孙方煜	/
428	课程思政	哈尔滨工业大学(深圳)	力学创新实验课程思政教学设计与实践	伍灿	王秋生、王开发、周晔欣
429	专业综合改革	华南理工大学	以学生为中心的“厚基础、重实践”的实验教学体系	赵颖	张安强、赖学军、严玉蓉、李文波、蒋智杰
430	专业综合改革	广州中医药大学	中医临床类专业协同育人模式建设	方熙茹	杨忠奇、谢翠英、谢波、李肇宏、池思晓
431	专业综合改革	广东工业大学	“秉承鲁班精神·锻造一流人才”——智能建造微专业	何嘉年	李丽娟
432	专业综合改革	广东医科大学	广东医科大学信息管理与信息系统专业综合改革优秀案例	吴应江	尚文刚、侯洁、谢翠萍、赵云、丘文峰
433	专业综合改革	广东药科大学	数字化中药产业学院“六共”协同育人培养模式的探索与实践	张彦	何新、时军、王秋红、刘基柱、王小燕
434	专业综合改革	深圳大学	虚实结合的环境工程专业实验教学改革	毛艳萍	任祥忠、刘长坤、杨波、肖轲、刘安
435	专业综合改革	深圳大学	测控专业综合改革与一流专业建设实践	蔡厚智	田勇、张跃强、田劲东、武红磊、刘晓利

436	专业综合改革	深圳大学	创新专业导师制度培育情、知、行合一的高素质公共管理人才	符阳	罗文恩、耿旭、梁雨晴、吴进进、王丽艳
437	专业综合改革	深圳大学	新文科视阈下外语类专业创新转型发展建设研究	贾陆依	戴永红、赵燕、王岗、陈嵘、谢琚
438	专业综合改革	深圳大学	中国经济特区研究中心理论经济学专业综合改革	李凡	章平、马丽梅、刘昊兰、梁伊然、雍炜
439	专业综合改革	岭南师范学院	“三性合一”复合型职教师资培养专业综合改革案例——以省一流专业机电技术教育专业为例	夏小群	弓满锋、苏财茂、田学军、连海山
440	专业综合改革	韩山师范学院	新文科背景下地方高校视觉传达设计专业“文艺传创”教学改革实践	杜延	陈华、唐春燕、章慧珍、杜珂
441	专业综合改革	广东石油化工学院	“思政引领、数智赋能”的地方高校会计学一流本科专业建设的探索与实践	姚翠红	万勇、张芹秀、于婧、黄秀丽、丰琼英
442	专业综合改革	广东金融学院	聚焦泛传媒聚融跨学科聚凝行业特色：广东金融学院网络与新媒体专业深化新文科建设的改革实践	陈映	黄亚雯、林涛、李德团、刘梅、李科
443	专业综合改革	广东第二师范学院	环境设计专业“一核双链三段式”综合改革	钟香炜	程耀、刘承恺、杨阳、欧阳澜、李沁茹
444	专业综合改革	嘉应学院	构建临床医学本科专业整合模块教学体系	杨宇辉	周铭、钟锋、梁文军、姚前尹
445	专业综合改革	惠州学院	专业综合改革优秀案例-深化产教融合，助力高质量化工人才培养	邱思	刘国聪、施岩、刘珠、熊前程、王宇寒

446	专业综合改革	惠州学院	“一纲要、二标准、三目标”为导向的地方高校建筑学专业建设	蔡仕谦	邴伟、杨星星、林超慧、曾辉鹏、梁东瑶
447	专业综合改革	惠州学院	中华优秀传统文化精神与思政育人相融合的视觉传达设计专业综合改革	李帆	张菁秋、吴冠聪、杨兴、王炜、林道诚
448	专业综合改革	惠州学院	生物技术专业协同育人改革实践与成效	陈兆贵	谢海伟、毛露甜、徐良雄、黄润庆、孙键
449	专业综合改革	惠州学院	专业认证背景下的外国文学课程教学改革	陈梦	卜凌云、章朋
450	专业综合改革	惠州学院	体育教育专业综合改革的探索与实践	张宗国	蒋新国、葛庆英、刘晓辉、刘玉、刘彤彤
451	专业综合改革	五邑大学	面向需求与产出的德才双修光电类人才培养专业综合改革	范东华	郝锐、代福、陈岩、宋伟东、王萱
452	专业综合改革	广东培正学院	八进四融，数字赋能：广东培正学院财务数字化人才培养模式改革与实践	谭洪益	刘晓瑜、李金莹、刘福清、孙慧英、何华
453	专业综合改革	广东培正学院	以“广告专业融媒中心”建设为依托的综合实践教学改革	张鸿梅	骆顺婷、李婕颖、吴晓辉、刘子叶、徐艳君
454	专业综合改革	广东白云学院	机械设计制造及其自动化专业争创一流专业的探索与实践	李林	曹玉华、冯甜甜、李彦霞、周金伟、黄玲
455	专业综合改革	广东白云学院	社会实践类课程“作业—作品—产品—商品”进阶式教学模式创新与实践——以艺术设计类专业为例	方建松	杨旭、陈梓露、饶丽娟、黄淑娟、张英

456	专业综合改革	广东科技学院	基于新媒体平台的数字媒体艺术专业“四位一体”创新改革	林燕	林燕、路遥、黄粤、尹羽昆、樊粤
457	专业综合改革	广东东软学院	民办高校省级一流软件工程专业综合改革优秀案例	李晶	罗先录、李小峰、覃福钿、姚庚梅、魏菊霞
458	专业综合改革	湛江科技学院	打造省级特色专业，培养应用性创新创业人才	严艳荣	何为民、杨静雅、李小想、张力
459	专业综合改革	湛江科技学院	民办高校经济学专业课程体系与教学内容改革的探索与实践——以湛江科技学院为例	杨艳	裴东慧、刘娟、肖斌
460	专业综合改革	广州城市理工学院	匠心育人，星火燎原——工商管理专业综合改革优秀案例	魏卫	彭玉莲、何小文、刘飞燕、张云侠
461	专业综合改革	广州南方学院	产教多维融合，四早特色育人，创新型医学检验技术专业人才培养模式	莫名月	罗焕敏、李爱群、汪洋、朱裕林、张姮
462	专业综合改革	东莞城市学院	“1+1+N”深度协同的财务管理专业数智化改革实践	鞠成晓	鞠晓红、耿玉成、肖文锋、罗卫国、韩静
463	专业综合改革	广州华商学院	产教融合，协同育人，全面提升学生核心竞争力	杨焯瀚	陈洋广、陈蒙梦、杨咏梅
464	专业综合改革	深圳信息职业技术学院	创新人培新范式，打造一流现代移动通信技术专业，助力 5G 产业发展	陈煜	刘俊、叶剑锋、何国荣、龚汉东、华韵之
465	专业综合改革	广州民航职业技术学院	“三要素，三证书”双循环机制下，飞机机电设备维修专业教育生态的构建与实践	王舰	刘传生、田巨、张建超、陆轶、刘超

466	专业综合改革	广东职业技术学院	打造五级技能体系,营造专业技能氛围——以软件技术(游戏制作)专业为例	李广松	杨艳瑜、吴强、洪洲、王辉、钟启鸿
467	专业综合改革	广东农工商职业技术学院	构建人才培养质量评价体系,做精做强优势特色专业	杨淑枝	刘朝晖、李法春、陈佳娴、林奕水
468	专业综合改革	哈尔滨工业大学(深圳)	面向自主可控信息产业的计算机专业实验教学改革	薛睿	王鸿鹏、苏婷、仇洁婷、房敏、谢佳、魏宇虹、汪花梅、杨扬、郑海刚、江仲鸣、华夏
469	人才培养	广州中医药大学	突出中医学特色,培养“铁杆中医”人才——本科导师制的探索与实践	何诗诗	章遐义、方熙茹、李肇宏、谢波
470	人才培养	广州中医药大学	提质创新五育并举,基于易班探索网络育人新途径	张子希	陈其煌、冯丽
471	人才培养	广州中医药大学	护理专业“科研引领+任务驱动”多层次创新人才培养体系构建研究	杨明	孙晓宁、向家良、赵文光
472	人才培养	广州中医药大学	“自主学习”导向下“农村订单定向医学生”的培养实践	李经华	宋盛青、王建刚、范琳燕、陈俊榕、朱穗鹰
473	人才培养	广州中医药大学	精心领航,暖心护航,爱心助航——农村订单定向医学生心理健康教育案例	肖湘	范琳燕、朱穗鹰、庄素琪、李舒雯、李镓洧
474	人才培养	广州中医药大学	通过教育设计思维反思“研讨坊模式”对教育创新的意义	何芬	谢韶东、丁云霞、赵晓旭、刘嘉敏
475	人才培养	广州中医药大学	医药健康创新创业教育“3C”模式助力高质量新医科人才成长	宋君玲	郝宏伟、陈嘉聪、武文、潘晓菁

476	人才培养	华南师范大学	实施“课程-实践-科研三位一体”的创新创业人才培养改革	林晓明	孙艳辉、马国正、曾荣华、许旋
477	人才培养	广东工业大学	多生境构筑师资育人高地的探索与实践	杜青平	曾志英、谭倩、马金星、高伟、罗丽娟
478	人才培养	汕头大学	汕头大学淑德书院 STEAM 项目	蔡映辉	严映洪、余林婉
479	人才培养	广东医科大学	医学院校新疆少数民族学生“五位一体”育人体系的构建与实践	陈炳权	唐湘涓、巩晓、娜力开扎·哈密提、阿比代·依明、拜合提亚尔·居麦尼亚孜
480	人才培养	广东海洋大学	涉海特色的工商管理专业人才培养体系改革实践	杜军	宁凌、鄢波、周珊珊、高秀丽
481	人才培养	广东海洋大学	以产出为导向的大海洋交叉融合型人才培养体系的构建与实践	侯庆华	谢辉、谢玲玲、胡耀强、宁浩、石红才
482	人才培养	广东海洋大学	基于创新工作室的船海专业人才培养模式探索与实践	黄技	严谨、赵炳雄、陈志明、袁剑平
483	人才培养	广东海洋大学	海洋科学专业党建育人探索与实践案例	谢辉	侯庆华、谢玲玲、石红才、包创、李成
484	人才培养	广东海洋大学	践行科产教深度融合，赋能水产双创人才培养	杨奇慧	王忠良、黄建盛、谭北平
485	人才培养	广东海洋大学	对接产业需求的“一情怀五能力”动物生产类专业“学思践悟行”人才培养改革与实践	安立龙	周光现、效梅、吴江、尹福泉

486	人才培养	岭南师范学院	“一核心、二融合、三平台、全过程” 化工类应用型人才培养模式的研究与实践	周中流	王胜、黄丽平、林三清、杨红艳、 王磊
487	人才培养	广东石油化工学院	“双体系”+“双创”视角下工程教育创 新型人才培养的策略与实践	史博	吴钊、班建峰、杨营、黄军左、 许体文
488	人才培养	广东第二师范学院	大学生科研训练与实践教学深度融合的 探索与实践	叶长茂	王卓琳、黄佩璇、王慧、文峰、 谢海蓉
489	人才培养	广东第二师范学院	全方位统筹人才培养，多层次落实实践育 人——以学科竞赛为载体培养大学生的 创新精神和实践能力	霍朝晖	付明叙、谢丽君、李甜、贺可、 林喆
490	人才培养	广东第二师范学院	新工科背景下“电脑文化+双创”育人实 践探索——以广东第二师范学院计算机 学院为例	邝芸	方湘红、陈俊林、李万益、杨小 霞
491	人才培养	广东第二师范学院	“乐系列”赋能音乐师范生能力素养的路 径探析	唐青	刘琦、李蕴秀
492	人才培养	深圳大学	“真刀实枪”参与案件培养过硬技能合规 人才	叶海波	杨剑、张昊旻、严锦、朱佳怡
493	人才培养	韶关学院	“三协同·四服务·全链条”：欠发达地 区地方高校创新创业教育的创新与实践	廖益	赵三银、黄长征、丘木生、刘带、 孙家明
494	人才培养	嘉应学院	加快推进媒体融合发展，构建人体结构 “一三五”新模式	姚前尹	程亚涛、曾文钦、崔卫刚、刘凤 云
495	人才培养	惠州学院	卓越小学全科教师专项人才培养模式改 革——基于惠州学院小学教育专业内涵 式发展特色的实践探索	罗红	谢桂新、陈伟、陈国钦、胡娇

496	人才培养	惠州学院	新文科背景下应用型国贸人才培养模式改革与实践	黄文娣	刘春梅、陈秋锋、尤玉平、潘光辉、黄甫
497	人才培养	惠州学院	卓越中学生物学教师 KPDIS 必备能力及培养路径	黄徐丰	王国莉、解欣斐、周立斌、吴小明
498	人才培养	五邑大学	校企合作：产业链与教学链深度融合为区域经济发展补齐数字人才缺口	曾晖	曾庆响、宋章树、陶涛、颜朝日、王丹
499	人才培养	广东白云学院	校企协同 知行耦合：国际经济与贸易专业应用型人才培养的探索与实践	董思雁	吴铁雄 吴金蓉 王克涛 刘明飞 徐浩锋
500	人才培养	广东白云学院	产业学院 2+N 模式的育人机制实践探索	汤海林	张大斌、辜美芳、朱婷婷、王盈、陈春富
501	人才培养	广东白云学院	巧用“三课”开创民办高校马克思主义学院“三建”新局面	郭华鸿	邢增鑫、桑立群、刘孟洋、赖林、杨霞
502	人才培养	广东科技学院	顺丰速运“人职匹配”产业班教学改革与实践	卢敏	唐业富、韩成果、贾帆帆、戴汇川
503	人才培养	广东科技学院	政校行企理念下的区-校-园产教教联合体育人模式探索	李卫国	王洪元、贾钟琦、袁明华、邢新蕊
504	人才培养	广东科技学院	高校“五育并举”育人模式下浸润计划的实施与研究——以广科古琴传习社为例	赵莎莎	李谦、余宇、黄瑶、周邵明、李蕙
505	人才培养	广东东软学院	应用型本科商务英语翻译“政行校企”人才培养模式	施冰芸	王玉峰

506	人才培养	湛江科技学院	重实战，攻KPI，培养讲好中国品牌故事的策划人	肖荆	刘晓丽
507	人才培养	广州城市理工学院	“成果为导向、使命为驱动”引领的供应链管理本科人才培养改革	郑苏峰	刘飞燕、梁慧玉、陈志轩、侯凌霞、郑倩倩
508	人才培养	广州华商学院	管理会计（GAMA）创新班教学研究与改革实践	马桂芬	陈美华、王映苏、董国平、马聪慧、程可辉
509	人才培养	广州华立学院	“一体三翼四联动”大湾区商科创新人才培养探索与实践	王韬	李玉林、李季霞、郑宇林、林燕嘉、黄婧园
510	人才培养	广州华立学院	“多学科、多模式、全过程”民办应用型本科“导师制”改革探索与实践	陆兴华	张晓军、李有红、朱颖、唐艳凤、叶烁
511	人才培养	广州华立学院	“一体三翼四联动”大湾区商科创新人才培养探索与实践	王韬	李玉林、李季霞、郑宇林、林燕嘉、黄婧园
512	人才培养	广州华立学院	民办应用型本科院校电子信息类专业多元人才培养模式探索与实践	陆兴华	翟倩、高宇宁、张皓、熊琦、田晓功
513	人才培养	广州番禺职业技术学院	思政教育融合科技文化，共谱“三全育人”新篇章	戴开生	石坤泉、戴开生
514	人才培养	深圳信息职业技术学院	对标人才需求、对接行企标准——构建物联网专业一流人才培养综合改革模式	陈又圣	罗德安、管明祥、李克宁、金妍、张春晓
515	人才培养	深圳信息职业技术学院	“柔性”“阶梯式”财富管理人才培养典型案例	耿国靖	李菁华、张立军、赵根宏、管志贵、皮庆

516	人才培养	广州华商职业学院	“海外共融”教学模式的开创者和实践者——广州华商职业学院与海外院校教育合作纪实	李晓燕	钱芳、龚灵、董学乾、蔡少坚
517	人才培养	广州华商职业学院	多元视域·以美引领，构建区域育人新格局	李虹澄	叶俊豪、马庆
518	人才培养	广州华商职业学院	“三全育人”背景下工程技术类专业“三结合”职业人才培养探索与实践	姚柏洲	陈心儿、罗姗姗、张蒙莉、陈泽鑫
519	人才培养	广东岭南职业技术学院	“厂中校”教学改革与实践	翟树芹	丁丽梅、沈宇、刘海英、钟雪梅、陈敬音
520	人才培养	广东农工商职业技术学院	新农人·新能人·兴农人——学分银行服务涉农专业人才培养综合改革案例	陈佳娴	闫志辉、杨淑枝、林奕水、李法春、刘朝晖
521	人才培养	广东农工商职业技术学院	“1+X证书”制度书证融通实践研究——以广东农工商职业技术学院为例	林奕水	余婷婷、刘朝晖、陈佳娴、杨淑枝
522	人才培养	广东外语外贸大学南国商学院	创新“五全五优”协同育人新范式——以某高校党支部为例	邓丹	/
523	人才培养	广东外语外贸大学南国商学院	践行“123”教学理念 培养新时代卓越幼儿教师	翁琳	肖建芳、王晟、陈静怡、翁无双
524	人才培养	华南农业大学珠江学院	赛教融合推动商科教学创新实训重构夯实人才培养基础	叶小芬	巫敏芝、刘文杰、李少利、田娟

525	人才培养	广州民航职业技术学院	构建岗课证赛育人机制,创新技能人才培养体系	王伟雄	陈海涛、李斯伟、苏文俊、曹博、梁有程
526	人才培养	哈尔滨工业大学(深圳)	高水平理工科大学特色人文教育路径探究	黄红宇	孙涛、林艺嘉、韩晔、刘波、陈思宇
527	教育教学管理	华南师范大学	新师范背景下教师教育教学协同机制的探索	李霓虹	赵艺
528	教育教学管理	广东工业大学	深耕十年:试点、常态、长效——广东工业大学艺术与设计的学院常态国际化教学管理案例	汤晓颖	李秀红、徐瑞梅、廖办、汪立琼
529	教育教学管理	广东医科大学	加强基层教学组织建设,助力本科教育高质量发展——以广东医科大学医学技术学院医学检验技术系为例	阮杰	刘新光、徐军发、张华、余路新、肖德乾
530	教育教学管理	深圳大学	深圳大学艺术学部教育教学管理优秀案例	刘琨	许佳佳、林海音、温琦、陈雪云
531	教育教学管理	惠州学院	以身作则,以爱护航——班主任班级管理的创新与实践	邱思	张莉琼、李建媛、江佳芬、蔡春梅、蒋丽丽
532	教育教学管理	惠州学院	构建“六位一体”运行机制,打造二级学院教学督导新模式	李普亮	祝琳、张毓雄、谢鸿飞、邓玮、李媛珊
533	教育教学管理	广州城市理工学院	新工科背景下高校工程训练中心建设与教学管理	韩伟	段海峰、颜建、刘楚生、江丽珍
534	教育教学管理	广东培正学院	应用型本科高校产教融合协同育人长效机制的构建与实施	陈军	罗韬、初建环、谭洪益 徐进

535	教育教学管理	广州城市理工学院	新工科背景下高校工程训练中心建设与教学管理	韩伟	段海峰、颜建、刘楚生、江丽珍
536	教育教学评价	广东工业大学	新时代全过程体育评价体系案例	张凤玲	龚建林、孙庆丰
537	教育教学评价	广东海洋大学	以教学评价激励改革为牵引,“五位一体”提升本科教学质量——以广东HY大学为例	乔玉香	周昌仕、严谨、徐艳斌、姜晓丹、洪银碟
538	教育教学评价	韶关学院	三全育人视阈下学生教育教学评价改革与实践——《PLC系统综合设计与实训》课程刘文秀教学团队	刘文秀	龙迎春、韩竺秦、曾祥锋、朱熔熔、陈学华
539	教育教学评价	惠州学院	基于问题导向的《化工基础》课程教学的过程性多维度评价	陈鸿雁	朱庆英、解芳、冯裕发金真
540	教育教学评价	惠州学院	《成衣工艺学》教学和评价体系的改革与实践	袁赛南	冯麟、黄寒、罗琴、李宁
541	教育教学评价	广州番禺职业技术学院	高职体育与健康课程增值评价	杨智翼	王文兵、杨金玲、崔薇、孙倩倩、刘筱
542	教育教学评价	华南农业大学珠江学院	“1个中心+2个课堂+3个目标+4个仿真+360°评价”的商科综合实训教学设计	成蓬蓬	何欢、钟德平、郑舒月、李立涛
543	教育教学评价	广东科技学院	多管齐下,多措并举——学生评价改革的探索与收获	李旖	林艳、刘嘉诚、王斌、姚凯
544	教育数字化转型	华南师范大学	数字化赋能的《微机原理及接口技术》课程教学改革与实践	陈强	张准、郭建平、魏正军

545	教育数字化转型	广东工业大学	VR/AR 交互设计国际工作坊	纪毅	杜本麟、李秀红
546	教育数字化转型	广东医科大学	基于虚拟仿真数字化技术的功能解剖学教学实践探索	杨春	崔晓军、郭金华、周鹏飞、李文漫
547	教育数字化转型	广东药科大学	数字化转型赋能《内科学》“三主三融”多元教学模式探索与实践	杨韵然	刘维、何兴祥、潘学谊
548	教育数字化转型	广州大学	《世界文明史》SPEAK 数字化教学改革设计与实践	刘春杰	马占明、曾超、凌彦、张国萍、陈静眉
549	教育数字化转型	广东海洋大学	《动物生物工程概论》在线开放课程	周光现	安立龙、效梅、吴江、刘文超
550	教育数字化转型	深圳大学	5G 技术赋能现代分析测试技术的数字化转型建设	武红磊	许桂雯、蔡厚智、李百奎、孙振华、蒋福春
551	教育数字化转型	广东石油化工学院	基于“目标问题导向”的数据驱动混合式教学改革与实践——以审计学为例	张芹秀	万勇、姚翠红、骆革新、于婧、黄秀丽
552	教育数字化转型	广东石油化工学院	数字化转型背景下国家级一流本科课程石油加工类课程群虚拟教研室建设	王丽	王则蒿、周颖、赵楠、盛桂琴、彭胜华
553	教育数字化转型	广东第二师范学院	人工智能助推的多维度完全融合式教学——数字化转型案例	樊亚妮	张辉、岳洪伟、陈艳
554	教育数字化转型	韩山师范学院	数字化转型驱动混合教学变革研究——以《中学生物学教学案例分析》为例	林晓玲	李刚、朱慧、郑晓婷、聂莹

555	教育数字化转型	韩山师范学院	数字化大背景下基于项目式教学的材料类分析化学教学改革	谭娟娟	杨环、梁昌金、董建宏
556	教育数字化转型	广东白云学院	翻译教学数字化转型评价模式设计与实践	郭晓琳	何高大、洪银娣、陈雁翔、张雨菲
557	教育数字化转型	广东东软学院	元宇宙数字人形象设计	纪馨予	高立海、方晓立、王千、夏元博
558	教育数字化转型	湛江科技学院	雷州石狗非遗文化数字化呈现研究与实践	胡国锋	赵哲、金潇、钱毅兰、黄海
559	学生成长支持	华南理工大学	“谷围传媒”学生工作坊	胡兵	冯采君、彭伊婷、龚飞芸、卢晓、肖霄
560	学生成长支持	广东医科大学	以心带新同成长，携手同行共起航——生涯规划融入新生成长教育的案例分析	康永超	解奎龙、唐青
561	学生成长支持	广东工业大学	交织心灵守护网络，守护心理命脉工程——“护心网络工程”大学生线上心理健康教育与干预体系	陈雅珏	邝炜坚、曾阅、刘甜甜、赵明鑫
562	学生成长支持	广东工业大学	一则“历时久、强度高、维度多”的高校心理危机干预案例	邝炜坚	陈雅珏、曾阅、赵明鑫、陈颂坚
563	学生成长支持	广州中医药大学	因材施教促进学生成长	刘继洪	徐光镇、苏健斌、周思贤、陈唯唯、董承烜
564	学生成长支持	广东第二师范学院	与爱成长——高校爱情心理学课程的“供给侧”创新实践	吴潇	谭毅、林瑶、黄景堂

565	学生成长支持	广东石油化工学院	基于双体系人才培养理念的公益创业教育实践与探索	温云峰	万勇、周莹、张大为、晏正良、孟碧茹
566	学生成长支持	嘉应学院	助力双向情感障碍学生遇见更好的自己	柯秋怡	陈义彬、刘丽玫、徐奇志、单福寿、曹灵博
567	学生成长支持	惠州学院	“四有三全，善事善思，春风暖心”班主任与辅导员协同工作“双力促学”	梁东瑶	李俊英、李文杰、赖兰兰、白玉珠、孙新
568	学生成长支持	惠州学院	土厚 根深 叶茂——《土力学与地基基础》课程育人的实践路向	赵熙	黄斌、邢昊、邹玉亮、左妹华
569	学生成长支持	惠州学院	大学生积极心理教育的建构与创新实践	陈超男	/
570	学生成长支持	惠州学院	依托“数学文化节”品牌项目促推学生成长成才	陈海容	许秋娟、王海青、林培琪、袁玉龙、孙赞赞
571	学生成长支持	岭南师范学院	新时代党的教育方针引领下的翻译实践教学：学生成长与翻译作品出版成果	陈拔萃	曹耀萍、冯春波、马永田、杨浩浩
572	学生成长支持	东莞城市学院	志愿赋能 “AI”在行动—东莞城市学院“电脑义修”实践育人新篇章	唐洁	李斯婷、丘林凤
573	学生成长支持	深圳信息职业技术学院	创建“对话”课堂生态，支持高职学生成长——以《组织会议与活动》课程为例	吕国丽	纪飞越、陈苡晴、王广宇、向阳、王曦
574	学生成长支持	广东职业技术学院	建立完善长效机制 促进学生成长成才——“石榴籽”育人工程引领新疆籍少数民族民族学生同心同向同行	宋伟	左宁丽、梁丽、陈小娟、温忠亮

575	学生成长支持	广州华商职业学院	高职院校参与社会心理服务体系建设的实践探索	袁国繁	王慧秋、刘玮玮、罗琦琪、尹锡杨、何鸿
576	学生成长支持	广东司法警官职业学院	经历“四步递进”、感悟大赛精神、浸润学子成长、实现“德技并修”	刘宗妹	刘宇翔、谭健欣、邹同浩、焦玉红
577	学生成长支持	广东江门中医药职业学院	为党育人，为国育才——党史学习教育融入“青马工程”学员成长全过程的路径探索与实践	胡健华	张彩虹、邱玉华、林晓纯、戴琪欣、陈依伊
578	学生成长支持	广东江门幼儿师范高等专科学校	陈情说理 融通中外——用英语讲好中国故事实践育人案例	谢丛蓉	陈嘉琪、王雪
579	美育	广州中医药大学	构建中药特色的美育育人体系	陈其煌	骆贞辉、秦娟、张子希
580	美育	广东药科大学	药艺相融：传承中医药文化，以美育时代新人	刘怡然	何新、张彦、莫镇杰、严寒静、周良云
581	美育	深圳大学	推动湾区教育一体化的优秀中华语言文化传承及美育推广	王婷	吴熙、宋鸣迪、陈箭箭、张庆、李冰
582	美育	广东第二师范学院	艺脉相承 音应初心——朋辈音乐美育学生成长陪伴工程	李蕴秀	刘琦、黄莉丽、唐青、姜湑、杜乐韵
583	美育	韩山师范学院	四维一体的美育赋能乡村小学——以韩山师范学院-凤喈小学 2022 年度美育浸润行动计划为例	陆宝君	薛胜兰、王运锋、洪英丹、吴榕澄、黄慧琴
584	美育	韩山师范学院	美育视域下高校普通专业书法教学形式的探索与创新	黄宝蓉	赵松元、张福清、童效杰、林旭升、杨莹

585	美育	嘉应学院	传统手工艺术与地方文化的有机融合——嘉应学院美育课程《客家风情剪纸艺术》教学改革创新与实践	林爱芳	梁嘉、周利锋、罗伟帝、高辉、张健雅
586	美育	惠州学院	风景园林专业美育实践——以《风景园林建筑设计》课程建设与教学改革为例	罗琛	邝伟、蔡仕谦、杨星星、梁东瑶、白玉珠
587	美育	惠州学院	全学段的龙门农民画艺术工作坊构建与实践	吴冠聪	李帆、卢霏霏、李晓斌、杨兴
588	美育	惠州学院	实施美育“五进工程”推动岭东文化建设	林碧炼	张礁、岳晓云、李淑珍、古爱琼
589	美育	广东培正学院	OBE理念下美育教学改革实践——《景观设计》课程为例	冷凝	梁粤、陈翔、黄煜程
590	美育	广东东软学院	“以美育人 立德树人”——以广东东软学院环境设计专业“美育+”育人模式为例	林芳	舒森、崔琛瑶、何卉娟、程梦秋
591	美育	广东科技学院	艺术类课程在大思政背景下的“立体美育”课程改革与实践	余宇	赵莎莎、黄瑶、王衍盈、张芸瑄、邱智森
592	美育	广州民航职业技术学院	以形体礼仪艺术之美服务社会，传中华精神	吴丽霞	徐进来、王小革、杨丽明、刘科、甘琳琳
593	美育	惠州经济职业技术学院	培根铸魂，奋楫笃行——艺术设计学院“传承创新、成志于美”实践育人模式	张泽军	陈文焰
594	美育	广东职业技术学院	“四维一体”的文化遗产育人模式创新与实践——醒狮之美浸润校园	马琳	刘捷、薛浩、陈智锋、杨琦

595	美育	广东江门中医药职业学院	“侨文化+美育特色”的艺术鉴赏课程改革实践	徐书雨	马若璇、邓晓霞、陈依伊、史乐琪、梁伟林
596	美育	广州华商职业学院	非遗领航 匠心筑梦——非遗文化融入美育教育的创新实践	陈世弹	姚柏洲、余美婷、曾晓璐、杨俊萍
597	美育	广东亚视演艺职业学院	“中心两平台三维度四到位多元评价”新时代美育育人体系的构建与实践	柯国凤	戚李明
598	劳动教育	广东医科大学	中药劳动教育多维融合、多能育人的实践路径建立与实践	赵文昌	宋丽军、鲁澄宇、闫冲、廖伟婷
599	劳动教育	广东药科大学	以科普特色劳动教育促校地企协同育人	王兆玉	张荣信、谢沫珠、金小宝、温斌、朱爽
600	劳动教育	广州中医药大学	依托中医药资源，打造新时代大学生劳动教育“金课”	邓劲松	陈其煌、龙泳伶、骆贞辉、黄海波、林小桦
601	劳动教育	广东工业大学	全员劳动最光荣，立德树人重劳育	黄敏华	陈朝阳、刘惠、林韬略、关千浩
602	劳动教育	韩山师范学院	基于劳动素养的劳动教育清单制度及评价方式改革	袁德辉	冯健文、郑耿忠、丁晓萍
603	劳动教育	韩山师范学院	系统化构建劳动教育工作体系，形成“1353”特色模式——以韩山师范学院经济与管理学院为例	林珊微	谢锶泓、李南海、赵锟锷、周游、李侨梅
604	劳动教育	韩山师范学院	中国优秀传统文化融入大学生劳动教育探析——以《何以潮州》非遗校选课为例	黄婉华	曹亚明、姜振逵、刘丽莎、栾龙威

605	劳动教育	韶关学院	多渠道拓展实践场所 多方式开展劳动教育——韶关学院劳动教育改革实践案例	黄长征	孙家明、朱定和、鄢祥锋、王春霞、蓝维鼎
606	劳动教育	五邑大学	“学思践悟”四维度助力青年大学生沉浸式劳动教育出圈出彩出新意	覃银红	陈旭华、张健、方圣雁
607	劳动教育	广东石油化工学院	广油坚持劳动教育69年不断线培养油“味”人才	陈海均	孙健、黄颢波、黄秋霞、黄清意
608	劳动教育	惠州学院	“职”入劳动教育，把牢青春航向	白玉珠	王精明、罗琛、黄汇雯、孙新、李文杰
609	劳动教育	广州华商学院	弘扬劳动精神，推进劳动教育	陈少鸿	何顺发、周颖娟
610	劳动教育	广州南方学院	以医院义工活动为主线的“一早三创四融”护理学专业劳动教育模式的构建与实践	陈秋铃	方海云、陈华丽、田珍珍、林晓兰、马育璇
611	劳动教育	湛江科技学院	“劳动悟匠心，设计践匠行”打造服装设计专业劳动育人新生态	石云	周亚、全泉、刘兮林、袁也
612	劳动教育	广东科技学院	产教融合背景下劳动教育融入财务报表分析课程的实践	喻喜	邱瑾、樊贵玲、王晶、周家微、肖月
613	劳动教育	深圳信息职业技术学院	“四个融合”构建深信劳动教育跨界赋能新范式	任静儒	徐腊梅、谭旭、朱文明、赵艺、蒲琪
614	劳动教育	广东工商职业技术大学	高职本科院校劳动教育融入人才培养实践路径探索	覃文进	卢景值、李成、谭祥列、刘伟东、谢施婷

615	劳动教育	广州华商职业学院	劳动中感受美，实践中育新人	毛志玲	杨俊萍、余美婷、冯敏
616	劳动教育	广东农工商职业技术学院	大手牵小手，劳动齐乐融——职教资源服务区域中小学劳动教育案例	闫志焯	陈佳娴、刘文、刘旭光、谢秀凤

附件 2:

广东省高等学校教学管理学会 2023 年度教育教学改革  
优秀案例优秀组织单位

广州中医药大学

广东工业大学

广东医科大学

广东海洋大学

韩山师范学院

广东金融学院

广东第二师范学院

深圳大学

韶关学院

惠州学院

五邑大学

广东培正学院

广东白云学院

广东科技学院

广东东软学院

广州华立学院