

# 广东省教育厅

## 广东省教育厅关于举办第二届全国大学生 职业规划大赛广东省分赛的通知

各普通高校:

为贯彻落实党中央、国务院决策部署，落实《国务院关于印发“十四五”就业促进规划的通知》精神，加强高校生涯教育和就业指导，增强大学生职业规划意识，指导其及早做好就业准备，以择业新观念打开就业新天地，促进高质量充分就业，根据《教育部关于举办第二届全国大学生职业规划大赛的通知》要求，定于2024年10月至2025年4月举办第二届全国大学生职业规划大赛广东省分赛（简称省赛）。现将有关事项通知如下。

### 一、大赛主题

筑梦青春志在四方，规划启航职引未来。

### 二、大赛目标

努力将大赛打造成强化生涯教育的大课堂、促进人才供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场。通过举办大赛，更好实现以赛促学，引导大学生树立正确的成长成才观和择业就业观，科学合理规划学业与职业发展，提升就业竞争力；以赛促教，促进高校强化生涯教育，做实做细就业指导服务；以赛

促就，广泛发动行业企业和高校参与赛事活动，推动人才供需有效对接，全力促进高校毕业生高质量充分就业。

### 三、组织机构

（一）省赛由省教育厅主办，由珠海科技学院承办，由广东省高等学校毕业生就业促进会协办。

（二）省赛设立组委会，负责赛事的组织实施。组委会办公室设在省教育厅学生就业创业处，负责赛事的具体执行。

（三）省赛设立专家委员会，由省内、省外专家组成，负责评审、指导等工作。

（四）省赛设立纪律与监督委员会，负责对赛事组织、评审等相关工作进行监督，对违反大赛纪律行为予以处理。

（五）各高校可参照成立相应赛事机构，负责本校比赛的组织实施、评审和推荐等工作。

### 四、大赛内容

（一）主体赛事。包括学生成长赛道和就业赛道。成长赛道设高教组和职教组，就业赛道设高教本科生组、高教研究生组和职教组。本届大赛不设大学生职业发展与就业指导课程教学赛道。

**1.成长赛道。**主要面向本、专科中低年级学生，考察其树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。

**2.就业赛道。**面向本、专科高年级计划求职学生（不含已通过推免等确定升学的毕业年级学生）和研究生，考察其求职实战能力，对照目标职业及岗位要求，个人综合素质和专业能力等方面的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。

（二）同期活动。“百师百校行”大学生职业规划巡讲系列活动是重要的同期内容，贯穿于省赛全过程。各高校要在开展好系列活动的基础上，围绕主体赛事，结合本校实际精心设计并广泛开展内容丰富、形式多样的同期活动。省决赛期间将举办校企供需对接、职业体验、就业工作交流等系列活动。

## **五、大赛赛制**

（一）省赛采用校赛、省复赛、省决赛三级赛制。

（二）校赛由各高校负责组织，遴选出参加省复赛的选手。各高校参照大赛成长、就业赛道方案，自主确定参赛名额、分组设置、比赛环节、评审方式和奖项设置等。各高校完成校赛选拔后，按照省赛组委会分配名额择优推荐选手参赛省复赛。

（三）省复赛由省赛组委会负责组织，采取两轮网评的方式进行，第一轮网评遴选出获奖选手，第二轮网评遴选出参加省决赛选手。省复赛参赛选手约 1080 人，其中成长赛道约 480 人，就业赛道约 600 人（含高教研究生组 120 人）。省赛组委会将根据报名参赛、组织校赛等情况，向各高校分配参赛名额。

（四）省决赛由省赛组委会负责组织，在承办高校进行金

奖争夺赛和国赛晋级排位赛，遴选出省赛的金银奖选手以及全国总决赛晋级选手排序。省决赛参赛选手约 150 人，其中成长赛道约 60 人，就业赛道约 90 人（含高教研究生组 30 人）。省赛组委会给予承办高校每个赛道直通省决赛名额各 1 名。成长赛道、就业赛道各组别每所高校（不含承办高校）晋级省决赛的选手不超过 2 人。决赛前，省赛组委会择机举办晋级选手训练营，同步发布企业提供的实习和就业岗位信息。

（五）省赛组委会将根据国赛组委会所分配的参赛名额、参赛要求和选手排位，确定并公布各赛道各组别参加全国总决赛的选手名单。出征前，省赛组委会择机举办入围选手集训营。

## 六、奖项设置

（一）成长赛道。金奖 20 个、银奖约 40 个、铜奖约 100 个。

（二）就业赛道。金奖 30 个、银奖约 60 个、铜奖约 150 个。

（三）优秀指导教师。50 名，获得成长、就业赛道金奖选手的第一指导教师为优秀指导教师。

（四）高校优秀组织奖。20 个（含省赛组委会给予承办高校的优秀组织奖），其中，高教组 10 个、职教组 10 个，以报名参赛且提交资料的学生人数占全日制在校生比例从高到低遴选获得优秀组织奖的高校。

## 七、赛程安排

（一）参赛报名（2024 年 10 月—2024 年 12 月）。参赛选手通过全国大学生职业规划大赛平台（简称大赛平台，网址：

zgs.chsi.com.cn) 报名。大赛平台登录页面可下载操作手册。大赛平台开放时间为 2024 年 10 月 22 日，报名截止时间由各高校根据本校赛程自行决定，但不得晚于 2024 年 12 月 31 日。

(二) 校赛(2024 年 10 月—2024 年 12 月)。各高校按要求设校级管理员，使用国赛组委会分配的账号登录大赛平台管理、查看校赛信息。各高校要在 2024 年 12 月 31 日前完成校赛组织工作，完成本校入围省复赛的选手遴选推荐工作。

校赛期间，大赛平台开放成长赛道生涯闯关功能、就业赛道职业适配度测评功能，参赛选手可根据需要选择使用。

(三) 省复赛(2025 年 1 月)。省赛组委会组织专家对参加省复赛的选手参赛材料进行两轮网络评审，择优选出晋级省决赛的选手。完成时间不晚于 2025 年 1 月 26 日。

(四) 省决赛(2025 年 3 月上旬)。参加省决赛选手通过现场比赛决出金银奖以及晋级排序。具体安排另行通知。

## 八、参赛要求

(一) 参赛选手须为普通高等学校在校学生。每名选手结合自身条件选择符合要求的一个赛道报名参赛。首届省赛获金奖、银奖选手，不得再次报名原赛道比赛。

(二) 参赛选手要按要求在大赛平台准确填写报名信息，提交材料应坚持真实性原则，不得含有违法违规内容，否则将被取消参赛资格及所获奖项等，并承担相应法律责任。

(三) 各高校要认真做好参赛选手资格审查和参赛材料审

查工作，确保符合相关要求。参赛选手所设定的职业目标应与所学专业相匹配，须始终保持一致，若在省复赛、省决赛中出现职业目标与校赛不一致的，则被取消参赛资格。

## 九、工作要求

（一）在广泛动员上下功夫。各高校要认真做好大赛宣传动员工作，把大赛作为加强和改进生涯教育、促进高质量充分就业的重要载体，发动更多大学生了解大赛和报名参赛，将大赛与“百师百校行”、各类就业指导、实习实践、校园招聘等活动统筹组织，形成工作合力，扩大大学生参赛覆盖面。

（二）在重点动员上下功夫。“双一流”“双高计划”“行业特色”高校要主动担当，发挥校本优势，引导大学生积极参与大赛。本届大赛单列高教研究生组别，省复赛、省决赛专门安排研究生晋级选手名额。具有研究生培养资格的高校要在广泛动员的基础上，精准发动更多研究生尤其是博士研究生以及“四新”领域的研究生积极参赛，提高我省选手竞争力。

（三）在职业引领上下功夫。各高校要鼓励支持大学生加强职业探索实践，引导大学生将个人发展与国家发展、区域重点产业链、乡村振兴、百县千镇万村高质量发展工程、“双百行动”相结合，围绕所学专业找到与个人特质相匹配的职业方向。在此基础上，既要仰望星空，又要脚踏实地，做好选手挖掘和培育，遴选推荐本校优秀选手参加省复赛。

（四）在组织实施上下功夫。各高校要高度重视、周密部

署，为举办赛事和同期活动提供必要的场地、经费支持。要借校赛契机，通过组织培训、研讨、指导、评审等形式，培育本校生涯教育师资，形成职业规划指导中坚力量。要动员企业专家参与大赛，发动企业参加企业心选团以及提供实习和就业岗位资源，为校赛举办提供必要支持。要坚守育人底色，公平、公益、开放、节俭、廉洁、安全办赛，确保比赛平稳有序、取得实效。

（五）在宣传引导上下功夫。各高校要认真总结办赛经验，推动校赛办出水平、办出特色，推出可复制推广的典型做法。要充分利用校园媒体、新媒体等多元传播渠道，争取地方媒体支持，全方位对赛事进行宣传推广，不断提升生涯教育与就业指导工作的覆盖面和影响力，营造全社会关心支持大学生就业的良好氛围。

本通知所涉及内容的最终解释权，归省赛组委会所有。省赛组委会根据需要组织赛事相关集训或培训，不委托任何第三方机构或个人开展上述活动。省赛的主办、承办、协办单位不得向我省高校收取任何与赛事有关的费用，主动接受社会监督，严格监管评委和工作人员。

各高校的校级管理员作为联络员，负责赛事的沟通交流工作。省教育厅学生就业创业处联系人及电话：周贵、邓珊，020-37628926、020-37628812。珠海科技学院大赛办联系人及电话：白冰冰、赵添宇，0756-7626872、0756-7629309。省高

等学校毕业生就业促进会联系人及电话：林秀玲、曾繁富，  
020-37626351、020-37628805。

- 附件：1.第二届全国大学生职业规划大赛成长赛道方案  
2.第二届全国大学生职业规划大赛就业赛道方案

广东省教育厅  
2024年10月28日

**公开方式：**主动公开

校对入：邓珊

## 附件 1

# 第二届全国大学生职业规划大赛 成长赛道方案

### 一、比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。

### 二、参赛组别和对象

成长赛道设高教组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制本、专科中低年级在校学生。高教组主要面向普通本科一、二、三年级学生，职教组主要面向职教本科一、二、三年级学生，高职（专科）一、二年级学生。

### 三、参赛材料要求

选手在大赛平台提交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等（PDF 格式，文字不超过 2000 字，图表不超过 5 张）。

（二）生涯发展展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

### 四、比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习 offer（实习意

向)环节。各环节时长根据实际情况适当调整。

(一)主题陈述(7分钟):选手结合生涯发展报告作陈述。

(二)评委提问(5分钟):评委结合选手陈述和现场表现提问。

(三)天降实习 offer(2分钟):用人单位根据选手表现,决定是否给出实习意向,并对选手作点评。

## 五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求,综合分析个人能力优势、兴趣特长等,合理设定职业目标	10
	基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求,科学分析个人现实情况与职业目标间的差距,制定合理可行的成长计划	10
	职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合,体现正确的择业就业观念	10
学习实践行动	围绕目标职业要求,结合学校育人特色和所学专业,利用学校及社会资源开展学习实践	30
	学习实践行动取得阶段性标志性成果,接近职业目标要求	20
动态调整	及时对学习实践行动成效进行自我评估,总结分析收获、不足和原因,对职业目标和学习实践行动路径等作动态调整	20

## 六、奖项设置

成长赛道设置金奖、银奖、铜奖,以及优秀指导教师奖等奖项。

## 附件 2

# 第二届全国大学生职业规划大赛 就业赛道方案

### 一、比赛内容

考察学生求职实战能力，对照目标职业及岗位要求，个人综合素质和专业能力等方面的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。参赛学生可获得岗位录用意向。

### 二、参赛组别和对象

就业赛道设高教本科生组、高教研究生组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制本、专科高年级在校学生，以及全体研究生。高教本科生组面向普通本科三、四年级（部分专业五年级）学生（不含已通过推免等确定升学的毕业年级学生），全体第二学士学位学生；高教研究生组面向全体研究生；职教组面向职教本科三、四年级学生和高职（专科）二、三年级学生。

### 三、参赛材料要求

选手在大赛平台提交以下参赛材料：

（一）求职简历（PDF 格式）。

（二）求职综合展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

（三）辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF 格式，整合为单个文件，不超过 50MB）。

## 四、比赛环节

就业赛道设主题陈述、综合面试、天降 offer（录用意向）环节。各环节时长根据实际情况适当调整。

（一）主题陈述（6分钟）：选手结合求职综合展示 PPT，陈述个人求职意向和职业准备情况。

（二）综合面试（6分钟）：评委提出真实工作场景中可能遇到的问题，选手提出解决方案；评委结合选手陈述自由提问。

（三）天降 offer（2分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出录用意向，并对选手作点评。

## 五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	能够结合就业市场需求和个人所学专业、能力及兴趣等特点，合理设定职业目标	5
	准确把握目标职业的任职要求、工作内容、基本流程和发展前景等	5
岗位胜任力	具备目标岗位所需综合素质，如思维认知、沟通协作能力和执行力等，具有敬业奉献的职业精神	40
	具备目标岗位所需的专业知识和技能要求，相关实习实践经历丰富，具备解决实际问题的专业能力	40
发展潜力	具备持续学习能力、创新精神和应对不确定性挑战的潜质，适应未来职业发展要求；符合就业市场需求，现场获得用人单位提供的录用意向	10

## 六、奖项设置

就业赛道设置金奖、银奖、铜奖，以及优秀指导教师奖等奖项。