

文学与传媒学院汉语言文学专业（本科）人才培养方案

（专业代码：050101，英文名：Chinese Language and Literature）

修订负责人：金建锋

审核人：程宇昂

一、培养目标与毕业要求

（一）培养目标

本专业适应新时代国家基础教育改革发展要求，以立德树人为人才培养的根本任务，坚持“师范性、高水平、应用型”的办学定位，立足粤北，面向广东，服务大湾区，培养崇师德、精教学、善育人、能发展，具备良好的人文素养、扎实的汉语言文学专业基础、先进的教育理念、过硬的教育教学能力、较强的社会适应能力，有一定的反思研究能力和运用批判性思维方法，能将汉语言文学学科的基础知识、学科思维和学科育人价值与中学语文教育的基本理论、方法和育人实践有机融合，德智体美劳全面发展和较好创新意识的中学语文教师。具体而言，在职业能力和职业成就方面应实现如下几方面的人才培养目标预期：

1. 崇尚师德方面：具有坚定的政治立场，践行社会主义核心价值观，增进四个“认同”；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；具有高尚的职业理想、强烈的职业认同感和乐于为乡邦教育无私奉献的职业精神，立志成为新时代的“四有”好老师。

2. 精通教学方面：能依据中学语文课程标准并参照地方基础教育的具体学情，运用现代教育技术开展教学；能综合运用汉语言文学专业知识和教学技能解决中学语文教学的实际问题；能在中学语文教育教学领域进行较为深入的钻研，具备语文课程开发和教学研究的能力。

3. 善于育人方面：能充分胜任班主任工作并能示范性开展班级指导工作；能掌握中学德育原理与方法，实施多元综合育人，具有较强的班级组织、管理能力，有效促进学生成长；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，对学生进行教育和引导。

4. 长于发展方面：能对中学语文教育教学活动进行持续深入的多角度实践反思；能以问题为导向和运用批判性思维方法开展教育教学研究并引导学生进行研究性学习；具有良好的组织管理与沟通协调能力，能作为组织者或骨干有效开展教育教学方面的团队合作。

对所培养的本专业学生在毕业后5年、10年左右的预期目标是：

毕业五年左右，成为具有深厚的乡土情怀、丰富的教学经验和较高的教育智慧，善于进行中学语文教育教学改革，扎根乡镇基础教育的骨干教师。

毕业十年左右，成为具有研究反思和创新能力，形成自己的教学主张和教学风格，能够引领县域中学语文教育教学改革的创新型教师。

（二）毕业要求

1. 践行师德

（1）师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

（2）教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2. 学会教学

（1）学科素养：掌握所教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解所教学科与其他学科的联系，了解所教学科与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。

（2）教学能力：在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对中小學生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

3. 学会育人

（1）班级指导：树立德育为先理念，了解中小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

（2）综合育人：了解中小學生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

4. 学会发展

(1) 学会反思：具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

(2) 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

(三) 毕业要求支撑培养目标

对专业的每一条毕业要求分解成具体的二级指标点，并列出生毕业要求对培养目标的支撑情况。

表 1 专业毕业要求分解指标点

毕业要求 1: 师德规范 遵纪守法，践行社会主义核心价值观，增进四个“意识”。 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；熟悉党和国家的教育政策和法规，遵守教师职业道德规范，树立“四有”好老师的理想追求。	指标 1-1 政治素养	认同中国特色社会主义思想理论，熟悉并贯彻党的教育方针、政策和法规，践行社会主义核心价值观，增加四个“意识”，以立德树人为己任。
	指标 1-2 师德素养	知晓中小学教师职业道德规范并严格遵守，具有坚定的教师职业信念，愿意投身教育事业，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
毕业要求 2: 教育情怀 认同教师职业，乐于服务基础教育事业；认同中学教师的专业性和独特性，具有人文素养和科学精神；关爱学生，具备高度的责任心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	指标 2-1 教育理念	具有正确的教育观，先进的教育理念，情系学生、胸怀育人，认同教育工作的重要意义，愿意从事基础教育事业。
	指标 2-2 教育精神	具有正确的教师观，认同中学教师的专业性和独特性，具有人文底蕴和科学精神，具有积极的情感和正确的价值观。
	指标 2-3 教育方法	具有正确的学生观，尊重学生、关爱学生，掌握尊重学生人格的教育方法，在教育教学中因材施教，重视学生的全面发展，有爱心、责任心，工作上细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
毕业要求 3: 学科素养 掌握语文学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解语文	指标 3-1 专业素养	形成科学的学科观，把握汉语言文学学科知识体系发展历史和前沿，掌握汉语言文学学科的基本知识、基本原理、基本技能，理解汉语言文学学科四大核心素

学科四大核心素养的具体内涵；理解语文学科知识体系基本思想和主要方法；了解语文学科与其它学科的联系，了解语文学科在生活中的实践价值；了解学习科学相关知识。		养的具体内涵。
	指标 3-2 学科融合	了解汉语言文学学科与其他学科的联系，了解一定的学习科学理论知识，能够把跨学科的知识整合形成中学语文教学知识。
	指标 3-3 实践能力	了解汉语言文学学科在社会实践中的价值，并运用于教育教学实践中。
毕业要求 4: 教学能力 能依据语文课程标准，针对学生身心发展认知特点，运用教育理论和学习理论及现代教育技术，进行中学语文教学设计、实施和评价；能够运用汉语言文学专业知识从事教学工作，积极尝试多种教学方式有效实施语文教学；掌握语文教学研究的方法，具备一定的教学研究、课程资源利用和课程开发的能力。	指标 4-1 理论素养	熟悉中学语文课程标准，了解中学生身心发展一般规律和学科认知特点，掌握学科教学知识，能运用教育理论和学习理论及现代教育技术，科学设计教学目标和教学计划，合理利用教学资源和方法设计教学过程，科学合理地进行教育教学评价。
	指标 4-2 教学技能	能够运用汉语言文学专业知识从事语文教学工作，树立学生中心的教學理念，积极探索情境式、群文阅读等多种教学方式有效实施语文教学。
	指标 4-3 教研能力	具有中学语文教育实践经历和积极体验，能够在教育实践环节中参加各种教学教研活动，获得一定的教学经验，了解语文教学研究的方法，具备一定的教学研究能力。
毕业要求 5: 班级指导 了解中学德育原理和方法，具有一定的学生学习心理知识和心理辅导知识，能对学生进行有效的德育和心理健康教育；掌握班级组织、建设和管理的原则与途径，能做好班级的日常管理工作。	指标 5-1 理论素养	树立德育为先理念，了解中学生心理发展特点，知晓中学德育目标、原理、内容和方法，能在教育实践中参与德育和心理健康等教育活动的组织和指导。
	指标 5-2 管理能力	掌握班级组织建设的原则与方法，了解班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、与家长沟通合作等班级工作要点，能做好班级日常管理工作，具备担任班主任工作的能力。
毕业要求 6: 综合育人 了解中学生身心发展规律，理解语文学科在育人活动中的价值，了解学习环境及课外活动的组织和管理知识，有效地开	指标 6-1 育人理念	了解全程育人、立体育人理念，了解中学生身心发展规律与世界观、人生观和价值观形成特点。
	指标 6-2 学科育人	理解学科育人的价值，能在语文教学设计中初步将学生人格养成、理想塑造等与语文学习融合起来。
	指标 6-3	能够在教育实践中，设计综合育人目标，掌握全程育

展丰富多彩的育人活动和社团活动。	活动育人	人的途径与方法，了解在校园文化中开展主题育德和社团育人的原则和策略，有效开展丰富多彩的主题教育和社团活动。
毕业要求 7: 学会反思 具有反思意识和终身学习意识，掌握一定的反思技能和方法，运用批判性思维方法分析和解决教育教学问题。了解国内外，尤其是地方基础教育的现状与发展趋势，能主动适应时代和教育发展对教师的要求，做好职业生涯规划，不断学习。	指标 7-1 反思意识	具有反思意识、终身学习意识和创新意识，掌握一定的汉语言文学学科反思技能和方法，能在教育实践中主动收集信息并运用批判性思维方法分析和解决教育教学问题。
	指标 7-2 发展能力	形成汉语言文学专业发展意识，明确专业发展的重点、了解专业发展的途径，了解国内外基础教育发展趋势，尤其是地方基础教育现实需求，能够制订专业学习与职业发展规划，不断提高自身专业素质。
毕业要求 8: 沟通合作 理解学习共同体的作用，参加一定数量的学习小组或社团活动，掌握沟通合作的方法和技能，具有团队协作互助的经历和体验。	指标 8-1 合作意识	理解和体验学习共同体的特点和价值，掌握团队协作学习知识与技能，主动参加各种协作学习活动，具有团队协作互助的经历和体验。
	指标 8-2 合作能力	具备沟通交流的知识与技能，在教育教学中，能与同学、学生、家长、同事、领导、社区交流与合作。

表 2 专业毕业要求对培养目标的支撑情况

培养目标 毕业要求	培养目标 1: 崇尚师德	培养目标 2: 精通教学	培养目标 3: 善于育人	培养目标 4: 长于发展
毕业要求 1: 师德规范	H	M	H	M
毕业要求 2: 教育情怀	H	M	H	H
毕业要求 3: 学科素养	M	H	L	H
毕业要求 4: 教学能力	M	H	L	H
毕业要求 5: 班级指导	H	L	H	M
毕业要求 6: 综合育人	H	L	H	M
毕业要求 7: 学会反思	L	M	H	H
毕业要求 8: 沟通合作	L	M	H	H

注：毕业要求与培养目标对应关系中，关联度强的用“H”标识，关联度中等的用“M”标识，关联度弱的用“L”标识。

二、课程设置

（一）学分

本专业所有开设课程的总学分为 277 学分,其中必修课学分 125.5 学分、选修课学分 151.5 学分。毕业标准最低总学分为 154 学分,其中必修课学分 120.5 学分、选修课学分 33.5 学分。

（二）课程体系

课程体系(见表 3)采用“类别+模块”的形式进行设置,主要包括通识课程、学科基础课程、专业课程等 3 大类别,每个类别中分别设置不同的模块课程。

表 3 汉语言文学专业本科所开设课程学分统计一览表

序号	课程类别	修读性质		学分数	学时数	所占学分比例	课程学分小计	备注	
1	通识课程	必修课	基础课	43.5	820+2 周	16%	必修: 125.5 选修: 151.5	实践教学环节分布在三大课程类别中	
			素质课程	5	90	2%			
		选修课		15	240	5%			
2	学科基础课程	必修课		12	192	4%			
3	专业课程	必修课		65	800+30 周	24%			
		选修课		136.5	2384	49%			
所开设课程总学分合计(师范方向)					4526+32 周	100.0%			

（三）主要实践教学环节

表 4 汉语言文学专业(师范方向)实践教学环节一览表

序号	实践教学类别		实践教学环节名称	修读性质	学分	学时
1	课内实践	实训与实践	课程内实践实训	必修	4.5	142
				选修	9.5	296
			军事训练	必修	1	2 周
		实习见习	教育见习	必修	4	4 周
			教育研习	必修	2	2 周
			教育实习	必修	12	16 周
	论文(设计)	毕业论文(设计)	必修	4	8 周	
2	课外实践	创新与创业实践	创新与创业实践	选修	2	32
		大学生创新创业	大学生创新创业训练			

序号	实践教学类别		实践教学环节名称	修读性质	学分	学时
		训练计划	计划项目			
		学科竞赛	师范技能竞赛	选修	0.5	16
	社会实践		助理教师	选修	0.5	16
			暑期社会实践与调查	选修	0.5	16
	其他		“112”工程之中学语文诗文诵讲读	选修	1	32
实践教学环节学分合计					41.5	560+32周
实践教学学分占毕业标准最低总学分的比例					27%	

注：根据实际情况自行增删表格的行。

三、学位课程

学位课程包括通识学位课程、学科基础学位课程、专业学位课程，见表5。

表5 汉语言文学专业学位课程设置一览表

序号	课程类别	课程名称	修读性质	学分	学时	考核方式	是否专业核心课程 (是/否)
1	通识学位课程(26)	思想道德与法制	必修	3	48	考试	
2		中国近现代史纲要	必修	3	48	考试	
3		马克思主义基本原理	必修	3	48	考试	
4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	3	48	考试	
5		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	48	考试	
6		大学英语	必修	11	208	考试	
7	学科基础学位课程(12)	写作	必修	2	32	考试	是
8		现代汉语	必修	4	64	考试	是
9		文学概论	必修	4	64	考试	是
10		逻辑学	必修	2	32	考试	是
11	专业学位课程(65)	中国古代文学	必修	10	192	考试	是
12		中国现代文学	必修	7	128	考试	是
13		外国文学	必修	4	64	考试	是

序号	课程类别	课程名称	修读性质	学分	学时	考核方式	是否专业核心课程(是/否)
14		语言学概论	必修	2	32	考试	是
15		古代汉语	必修	4	80	考试	是
16		教育学	必修	2.5	48	考试	是
17		心理学	必修	2.5	48	考试	是
18		现代教育技术	必修	1.5	32	考查	是
19		教师职业道德与教育法律法规	必修	2	32	考试	是
20		语文学科知识与教学能力	必修	2	32	考试	是
21		班主任工作	必修	1	16	考查	是
22		毕业论文(设计)	必修	4	8周	答辩	是
23		教育见习	必修	4	4周	考查	是
24		教育研习	必修	2	2周	考查	是
25		教育实习	必修	12	16周	考查	是
26		汉字书法训练	必修	1.5	32	考查	是
27		教师口才训练	必修	1.5	32	考查	是
28		乐理与视唱练耳	必修	1.5	32	考查	是
合计				103	1440+30周		

四、修业年限

实施弹性修业年限限制，本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。

五、毕业标准

按教学计划应修满不低于 154 学分，毕业论文（设计）答辩合格，且在德智体美劳等方面达到学校规定的基本要求，方准予毕业。具体毕业标准见表 6。

表 6 汉语言文学专业毕业标准学分统计一览表

序号	课程类别	修读性质	学分数	所占学分比例	课程学分小计
1	通识课程	必修课	43.5	28%	必修：120.5

序号	课程类别	修读性质	学分数	所占学分比例	课程学分小计
		选修课	15	10%	选修：33.5
2	学科基础课程	必修课	12	8%	
3	专业课程	必修课	65	42%	
		选修课	18.5	12%	
毕业标准最低总学分合计（师范方向）			154	100.0%	

六、学位授予

按人才培养方案要求修完所有课程并获得规定学分，且达到韶关学院授予学士学位的其他条件，授予文学学士学位。

七、教学活动安排（见附表 1、2、3）

附表 1: 汉语言文学专业通识课设置及教学活动安排表

修读性质	课程模块	课程名称	课程英文名称	学分	总学时	讲授	实践实训	实验	网络教学	设置专业	开课学期			开课单位	考核方式	考试组织形式	起止周	周学时数	修读要求	
											秋季学期	春季学期	设置学期							
必修 (基础课程)	思想与政治	★思想道德与法治	Morality and Rule of Law	3	48	42	6			除法学类专业、思想政治教育专业外	√		1	马克思主义学院	考试	集中	4-17	3	修读 43.5 学分	
		★中国近现代史纲要	Outline of Chinese Modern History	3	48	42	6			除历史学专业和思想政治教育专业外		√	2		考试	集中	1-16	3		
		★马克思主义基本原理	The Basic Principles of Marxism	3	48	42	6			除思想政治教育专业外	√		3		考试	集中	1-16	3		
		★毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	An Introduction of Maoism and The Theory of Socialism with Chinese Characteristics	3	48	42	6			除思想政治教育专业外		√	4		考试	集中	1-8	4		
		★习近平新时代中国特色社会主义思想概论	An Introduction of Xijnping socialism with Chinese characteristics in the new era	3	48	40	8			全部		√	4		考试	集中	1-16	4		
		形势与政策	Situation and Policy	2	64	64				全部			1-8		考试	分散	1-16	2		
	军事与国防	军事理论	Military Theory	2	36	36				全部	√		1	武装部	考查	分散	4-17	2		
		军事技能	Military Training	2	2周		2周			全部	√		1		考查	分散	2-3			
	语言与技能	★大学英语	★大学英语 A1	College English A1	3	48	48				除音、体、美之外的非外语类专业外	√		1	外国语学院	考试	集中	4-17		4
			★大学英语 A2	College English A2	4	64	64						√	2		考试	集中	1-16		4
			★大学英语 A3	College English A3	2	48	32	16				√		3		考试	集中	1-16		4
			★大学英语 A4	College English A4	2	32	32						√	4		考试	集中	1-16		2
		计算机应用基础(1+X)	大学计算机与人工智能基础	Fundamentals of College Computing and Artificial Intelligence	1	32	8		24		除计算机类专业外	√		1	信息工程学院	考试	集中	4-17		3
			数字媒体与AI创新	Digital Media and AI Innovation	1.5	32	16		16		音乐学院、美术学院、体育学院、旅地学院、外国语学院、文学院、教师教师教育学		√	2		考试	集中	1-16		3

运动与健康										院等专业								
		■专业导论	Introduction to the profession	1	16	16				全部	√		1	各二级学院	考查	分散	4-17	2
	大学体育	大学体育 1	College PE1	1	34	34				除体育类专业外	√		1	体育学院	考查	分散	4-17	3
		大学体育 2	College PE2	1	38	38					√		2		考查	分散	1-16	3
		大学体育 3	College PE3	1	38	38					√		3		考查	分散	1-16	2
		大学体育 4	College PE4	1	34	34					√		4		考查	分散	1-16	2
		大学生心理健康教育	College Students' Psychological Health Education	2	32		10		22	全部	√		1	心理健康教育学院	考查	分散	4-17	2
	创新与创业	创新创业基础	Fundamentals of Creation and Entrepreneurship	2	32	24	8			全部		√	2	创新创业学院	考查	分散	1-8	4
	素质课程	国家安全教育	National Security Education	1	16	16				全部	√		1	教务部	考查	分散	4-17	1
		大学生健康与安全教育	College Students' Health and safety Education	1	26	4	6		16	全部	√		1		考查	分散	4-17	2
劳动		Labor credit	2	32		32			全部			1-6	学生工作部、校团委、后勤部等	考查	分散	1-16		
职业生涯规划		Career planning	0.5	8	8				全部	√		1	学生工作部	考查	分散	4-17	1	
毕业生就业指导		Graduate Employment Guidance	0.5	8	8				全部		√	6	学生工作部	考查	分散	1-16	1	
选修	思维与方法		≥2						全部专业必选	√	√		教务部		分散	1-16		
	艺术与审美		≥2						非艺术类专业必选	√	√		教务部		分散	1-16		
	生命与健康		≥1						非体育类专业必选	√	√		教务部		分散	1-16		
	语言与文化		≥1						理、工、农、医学类专业必选	√	√		教务部		分散	1-16		
	科学与技术		≥1						文、法、管、教育、经济、历史、艺术类专业必选	√	√		教务部		分散	1-16		
	创新与创业实践		≥2						全部专业必选	√	√		教务部		分散	1-16		
	学科前沿讲座		≥1							√	√		教务部		分散	1-16		
	职业与发展												教务部		分散	1-16		
	哲学与政治												教务部		分散	1-16		
经济与管理												教务部		分散	1-16			

修读
5学分

少读学
至修
15分

	制度与法制														教务部		分散	1-16	
	家庭与社会														教务部		分散	1-16	
	生态与环保														教务部		分散	1-16	
	历史与比较														教务部		分散	1-16	
	跨学科、跨专业														教务部		分散	1-16	
	其他														教务部		分散	1-16	
通识课程（必修+选修）至少修读学分合计																			63.5 学分

注：课程名称前面标示“■”指由各二级学院决定其开课的方式，课程名称前面标示“★”指的是学位课程，课程名称后面标示“▲”指的是专业核心课程，课程名称后面标示“◆”指的是可以作为辅修课程。

附表 2：汉语言文学专业学科基础课设置及教学活动安排表

修读性质	课程名称	学分	总学时	讲授	实践 实训	实验	网络 教学	开课学期				开课单位	考核 方式	考试 组织 形式	起 止 周	周学 时数	修读 要求
								秋季 学期	春季 学期	设置 学期	建议 开课 学期						
必修	★写作▲◆	2	32	32				√			1	文学与传 媒学院	考试	集中	5-18	2	修读 12 学分
	★现代汉语 1▲◆	2	32	32					√		2	文学与传 媒学院	考试	集中	1-16	2	
	★现代汉语 2▲◆	2	32	32				√			3	文学与传 媒学院	考试	集中	1-16	2	
	★文学概论 1▲◆	2	32	32				√			1	文学与传 媒学院	考试	集中	5-18	2	

												媒学院					
	★文学概论 2▲◆	2	32	32					√		2	文学与传媒学院	考试	集中	1-16	2	
	★逻辑学▲◆	2	32	32					√		5	文学与传媒学院	考试	集中	1-16	2	

注：课程名称前面标示“★”指的是学位课程，课程名称后面标示“▲”指的是专业核心课程，课程名称后面标注“●”标示 CAPSTONE 课程，课程名称后面标示“◆”指的是可以作为辅修课程。

附表 3：汉语言文学专业专业课设置及教学活动安排表

修读性质	课程模块	课程名称	学分	总学时	讲授	实践实训	实验	网络教学	开课学期				开课单位	考核方式	考试组织形式	起止周	周学时数	修读要求
									秋季学期	春季学期	设置学期	建议开课学期						
必修	专业基础模块	★中国古代文学 1▲◆	2.5	48	32	16			√			3	文学与传媒学院	考试	集中	1-12	3	修读 65 学分
		★中国古代文学 2▲◆	2.5	48	32	16				√		4	文学与传媒学院	考试	集中	1-12	3	
		★中国古代文学 3▲◆	2.5	48	32	16			√			5	文学与传媒学院	考试	集中	1-12	3	

		★中国古代文学 4▲◆	2.5	48	32	16				√		6	文学与传媒学院	考试	集中	1-12	3
		★中国现代文学 1▲◆	3.5	64	48	16				√		2	文学与传媒学院	考试	集中	1-16	4
		★中国现代文学 2▲◆	3.5	64	48	16			√			3	文学与传媒学院	考试	集中	1-16	4
		★外国文学 1▲◆	2	32	32					√		2	文学与传媒学院	考试	集中	1-16	2
		★外国文学 2▲◆	2	32	32				√			3	文学与传媒学院	考试	集中	1-16	2
		★语言学概论▲◆	2	32	32				√			5	文学与传媒学院	考试	集中	1-16	2
		★古代汉语 1▲◆	2	32	32				√			3	文学与传媒学院	考试	集中	1-16	2
		★古代汉语 2▲◆	2	48	16	32				√		4	文学与传媒学院	考试	集中	1-16	2
		★教育学 A▲◆	2.5	48	32			16	√			5	教师教育学院	考试	集中	1-16	3
		★心理学 A▲◆	2.5	48	32			16		√		4	教师教育	考试	集中	1-16	3

												学院					
	★现代教育技术▲◆	1.5	32	8			24	√			5	教师教育学院	考查	分散	1-16	2	
	★教师职业道德与教育 法律法规▲◆	2	32	32					√		4	教师教育学院	考试	集中	1-16	2	
	★班主任工作▲◆	1	16	8	8				√		6	教师教育学院	考查	分散	1-16	1	
	★语文学科知识与教学 能力▲◆	2	32	24	8				√		6	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2	
	★毕业论文（设计）▲◆	4	8周		8周			√	√		7-8	文学与传媒学院	答辩	分散			
	★教育见习▲◆	4	4周		4周				√		2/4/ 5/6	文学与传媒学院	考查	分散			
	★教育研习▲◆	2	2周		2周			√	√		7-8	文学与传媒学院	考查	分散			
	★教育实习▲◆	12	16周		16周			√	√		7-8	文学与传媒学院	考查	分散			
	★汉字书法训练	1.5	32	16	16				√		4	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2	

		★教师口才训练	1.5	32	16	16			√		4	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2			
		★乐理与视唱练耳	1.5	32	8	24			√		6	音乐学院	考查	分散	1-16	2			
选修	教师教育能力培养模块	中学语文教学	中学语文教师技能训练	1	32		32		√			5	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2	限选 修读 3.5 学分	
			文本解读与训练	1	32		32		√			5	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2		
			中学语文教学设计	1	32		32		√			5	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2		
			中学语文课程标准和教材分析	0.5	16		16		√			5	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	1		
			普通话水平测试训练	0.5	16		16			√			2	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	1	修读 1学 分
			作文教学研究与训练	0.5	16		16			√			2	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	1	
			中学古诗文教学研究	0.5	16		16			√			2	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	1	
			中学生发展与学习心理	0.5	16		16			√			2	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	1	

			中学综合实践活动探究	0.5	16		16			√		2	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	1	
			中学教育科研实务	0.5	16		16			√		2	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	1	
			名师教育情怀系列讲座	0.5	16		16			√		2	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	1	
		卓越能力	卓越写作	0.5	16		16			√		5	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	1	修读 1学 分
			卓越书法	0.5	16		16			√		5	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	1	
			卓越口才	0.5	16		16			√		5	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	1	
		写作实践	文学写作	0.5	16		16			√		5	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	1	
			公文写作	0.5	16		16			√		5	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	1	
			网文写作	0.5	16		16			√		5	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	1	
专业	马		习近平文化思想	2	32	32				√		3	文学与传	考查	分散	1-16	2	修读

知识 拓展 模块	克 思 主 义 文 学 理 论 (8 门)											媒学院						12 学 分 (每 个 版 块 至 少 选 1 门)
		马克思主义文论	2	32	32				√			3	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2	
		文艺心理学	2	32	32				√			3	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2	
		中国文学批评史	2	32	32				√			3	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2	
		美学	2	32	32				√			3	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2	
		西方文论	2	32	32				√			3	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2	
		文学欣赏与批评	2	32	32				√			3	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2	
		文学论文写作	2	32	32				√			3	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2	
	中 华 优 秀	国学常识	2	32	32				√			6	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2	
		唐诗研究	2	32	32				√			6	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2	

		传统 文化 (8 门)	宋词研究	2	32	32					√		6	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2
			中国古代小说戏曲 研究	2	32	32					√		6	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2
			魏晋南北朝诗歌品 鉴	2	32	32					√		6	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2
			歌诗与诗	2	32	32					√		6	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2
			古汉字与中国文化	2	32	32					√		6	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2
			儒家经典选讲	2	32	32					√		6	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2
		中 外 文 化 交 流 (比较文学	2	32	32					√		6	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2
			中韩文学比较研究	2	32	32					√		6	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2
			中外神话选讲	2	32	32					√		6	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2
			丝绸之路文化交流	2	32	32					√		6	文学与传	考查	分散	1-16	2

	8 门)	史										媒学院					
		跨文化传播	2	32	32					√		6	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2
		中外语言学史	2	32	32					√		6	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2
		科幻文学专题	2	32	32					√		6	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2
		20世纪西方文学	2	32	32					√		6	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2
	语 言 与 文 化 (10 门)	粤北方言学	2	32	32					√		6	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2
		粤北历史文化概论	2	32	32					√		6	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2
		粤北革命与建设历史 文化选讲	2	32	32					√		6	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2
		华南教育历史中的 文学家	2	32	32					√		6	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2
		语言与文化	2	32	32					√		6	文学与传 媒学院	考查	分散	1-16	2

			社会语言学	2	32	32				√		6	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2
			汉语训诂学	2	32	32				√		6	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2
			汉语音韵学	2	32	32				√		6	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2
			现代汉语语用学	2	32	32				√		6	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2
			现代汉语语法修辞	2	32	32				√		6	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2
		专 书 研 读 (8 门)	《诗经》导读	2	32	32				√		5	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2
			《论语》导读	2	32	32				√		5	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2
			《西游记》鉴赏	2	32	32				√		5	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2
			《红楼梦》艺术鉴赏	2	32	32				√		5	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2
			《说文解字》研究	2	32	32				√		5	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2

													媒学院					
		现代文学名著导读	2	32	32				√			5	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2	
		鲁迅作品解读	2	32	32				√			5	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2	
		外国文学名著导读	2	32	32				√			5	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2	
	汉 语 言 文 学 + (10 门)	数字人文资源应用	2	32	32				√			6	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2	
		文学与影像比较研究	2	32	32				√			6	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2	
		影视文学	2	32	32				√			6	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2	
		电影视听语言	2	32	32				√			6	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2	
		中国古典文献学史	2	32	32				√			6	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2	
		社会调查方法	2	32	32				√			6	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2	

		东方文学	2	32	32				√		6	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2	
		中国现代散文研究	2	32	32				√		6	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2	
		儿童文学	2	32	32				√		6	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2	
		网络文学研究	2	32	32				√		6	文学与传媒学院	考查	分散	1-16	2	
课外 实训 实践 模块 (4 门)	“112”工程之中学语文 诗文诵讲读	1	32		32			√	√		1-8	文学与传媒学院	考查	分散	1-16		修读 1 学分
	助理教师	0.5	16		16			√	√		1-8	文学与传媒学院	考查	分散	1-16		
	师范生技能竞赛	0.5	16		16			√	√		1-8	文学与传媒学院	考查	分散	1-16		
	暑期社会实践与调查	0.5	16		16			√	√		1-8	文学与传媒学院	考查	分散	暑假		
选修课程至少修读学分小计																	18.5
专业课程（必修+选修）至少修读学分合计																	83.5

注：课程名称前面标示“★”指的是学位课程，课程名称后面标示“▲”指的是专业核心课程，课程名称后面标注“●”标示CAPSTONE课程，课程名称后面标示“◆”指的是可

以作为辅修课程。

附表 4 课程与毕业要求对应关系矩阵

课程 \ 毕业要求	毕业要求 1 师德规范		毕业要求 2 教育情怀			毕业要求 3 学科素养			毕业要求 4 教学能力			毕业要求 5 班级指导		毕业要求 6 综合育人			毕业要求 7 学会反思		毕业要求 8 沟通合作	
	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2
思想道德与法制	H	H				L	L													
中国近现代史纲要	H	M					L							L						
马克思主义基本原理	H	L	M	M	M									M	M	L	M			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M									M						
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H★	H	H	H	H									M	M	M				
形势与政策	H	H				M						M		M	M	L				
军事理论	M																			
军事技能	M																			M
大学英语						M		M		L	M									
大学计算机与人工智能基础						M	H	M		H										
数字媒体与 AI 创新						M	H	M	H	H	M									
专业导论	M	M				H	H	H						M	M	L	L	H		
大学体育																			H	H

大学心理健康					L				M			M	M	H	M	M				
创新与创业								M									M	H	M	M
马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	H	H		H										H★	M	L				
国家安全教育	H	H																		M
大学生健康与安全教育	H								M			M	M	M	M	H				
劳动	M	M											M			M			H★	M
职业生涯规划			M	M	M												M	H★	M	M
毕业生就业指导		M	M	M													H	H	H	H
思维与方法			M	M		H	H		M	M						M			M	M
艺术与审美		L					H			M				M	M	H★				
生命与健康																M				
科学与技术						M	H★	M		H						M				
创新与创业实践								M									H	M	L	
学科前沿讲座						M	H	M	H	M	M									
职业与发展			M	M	M												M	H	H	H
写作	H	L				H	H	H	M	H						M				

现代汉语						H	H	H	M	M											
文学概论	H					H★	H	H	M	M							H	H			
逻辑学						H	H	H	M	M							M	M			
中国古代文学	H					H	H	H	M	M											
中国现代文学	H					H	H	H	M	M											
外国文学	H					H	H	H	M	M											
语言学概论						H	H	H	M	M											
古代汉语						H	H	H	M	M											
教育学		H	H★	M	H★									M	M	M			M	M	
心理学					L				M	L		H	M	H	H	H					
现代教育技术							M	M		H	M		M						H		
教师职业道德与教育 法律法规		H★	H	H								M	M	M							
语文学科知识与教学能力						H	H	H	H★	H	H								H	M	M
班主任工作	H	H			H							H★	H★	M	H	H				M	M
毕业论文（设计）	M		M			H	H	H★		M	M								M		
教育见习	M	H				M	M	M	H	H	H										
教育研习	M					H	H	H	L	M	H								M		

教育实习	H	H	H	H	H	M	M	H	M	H	H	H	H	H	H	H★	H	M	M	M	H★
汉字书法训练						H	H	H	M	L					L	M					
教师口才训练						H	H	H		M						M				H	
乐理与视唱练耳							M	L								M					
中学语文教师技能训练					M	L	L	L	H	H★	H									M	
文本解读与训练						M	M	H	L	H	H									M	
中学语文教学设计						M	M	H	L	H	H									M	
初中语文课程标准和教材分析			M	M		M	M	H	L	H	H★									M	
卓越写作						M	M		H	H	H									M	
卓越书法						M	M		H	H	H									M	
卓越口才						M	M		H	H	H									M	
文学写作						M	M		H	H	H										
公文写作						M	M		H	H	H										
网文写作						M	M		H	H	H										
普通话水平测试训练						M	M	H	M	M							M				
作文教学研究与训练									H	H	H						M				
中学古诗文教学研究									H	H	H						M				
中学生发展与学习心理				L	M							H	M	M	M	M					

中学综合实践活动探究				L	M											M	M			H	H
中学教育科研实务									H	H	H								M		
名师教育情怀系列讲座	H	H	H	H★	H													M	M		
马克思主义文学理论选修课（8 门）	H					H	H	H	M	M											
中华优秀传统文化选修课（8 门）	H	H				H	H	H	M	M											
中外文化交流选修课（8 门）						H	H	H	M	M											
粤北语言文化选修课（10 门）		H				H	H	H	M	M											
专书深度研读选修课（8 门）						H	H	H	M	M											
“汉语言文学+”选修课（10 门）						H	H	H	M	M			M								
“112”工程之中学语文诗文诵讲读	H					H	H	H		M			M								
助理教师			H	H	H						M	M	M	M	M	M					
师范生技能竞赛			M	M	M	H	H	H	M	M	M								M		
暑期社会实践与调查								H										M			M

说明：1. 不同学期的同一门课程只需填写 1 次，例如，大学英语 A1 和大学英语 A2 按“大学英语”填写即可。2. 所有的课程和教学活动都要列入表格，包括集中实践性环节。3. 表格要清晰展示每门课程与每项毕业要求（务必对照培养方案“毕业要求”）达成的关联度情况，关联度强的用“H”标识，关联度中等的用“M”标识，关联度弱的用“L”标识；每门课程与 3-8 项毕业要求相关联。

附表 5：外专业辅修本专业的课程一览表

序号	课程类别	课程名称	学分	学时	
1	学科基础课	★写作▲◆	2	32	
2		★现代汉语▲◆	4	64	
3		★逻辑学▲◆	2	32	
4		★文学概论▲◆	4	64	
7	专业课	★中国古代文学▲◆	10	192	
8		★中国现代文学▲◆	7	128	
9		★外国文学▲◆	4	64	
10		★语言学概论▲◆	2	32	
11		★古代汉语▲◆	4	80	
12		★教育学▲◆	2.5	48	
13		★心理学▲◆	2.5	48	
14		★现代教育技术▲◆	1.5	32	
15		★教师职业道德与教育 法律法规▲◆	2	32	
16		★语文学科知识与教学能力▲◆	2	32	
17		★班主任工作▲◆	1	16	
18		★毕业论文（设计）▲◆	4	8周	
19		★教育见习▲◆	4	4周	
20		★教育研习▲◆	2	2周	
		★教育实习▲◆	12	16周	
		★汉字书法训练	1.5	32	
		★教师口才训练	1.5	32	
		★乐理与视唱练耳	1.5	32	
合计			77	992+30周	

注：课程名称前面标示“★”指的是学位课程，课程名称后面标示“▲”指的是专业核心课程，课程名称后面标注“●”标示 CAPSTONE 课程。

附表 6：本专业课程先修后修关系表

序号	课程名称	先修课程
1	写作	/
2	现代汉语	/
3	文学概论	/
4	逻辑学	/
5	中国古代文学	1
6	中国现代文学	2
7	外国文学	1
8	语言学概论	2
9	古代汉语	2
10	教育学	/
11	心理学	/
12	现代教育技术	/
13	教师职业道德与教育 法律法规	/
14	语文学科知识与教学能力	10/11
15	班主任工作	10/11
16	毕业论文（设计）	其他全部
17	教育见习	10
18	教育研习	10
19	教育实习	其他全部
20	汉字书法训练	/
21	教师口才训练	/
22	乐理与视唱练耳	/
23	中学语文教师技能训练	10/14
24	文本解读与训练	14
25	中学语文教学设计	14
26	初中语文课程标准和教材分析	14
27	卓越写作	1
28	卓越书法	20
29	卓越口才	21

30	文学写作	1
31	公文写作	1
32	网文写作	1
33	普通话水平测试训练	21
34	作文教学研究与训练	14
35	中学古诗文教学研究	14
36	中学生发展与学习心理	11
37	中学综合实践活动探究	15
38	中学教育科研实务	14
39	名师教育情怀系列讲座	10
40	马克思主义文学理论选修课（8门）	3
41	中华优秀传统文化选修课（8门）	5
42	中外文化交流选修课（8门）	7
43	粤北语言文化选修课（10门）	8/9
44	专书深度研读选修课（8门）	2/9
45	“汉语言文学+”选修课（10门）	其他全部
46	课外实训实践（4门）	相关专业课